

# SEPARATES DE LA PROGRAMACIÓ DEL DEPARTAMENT DE TECNOLOGIA

*curs*  
*2010 - 2011*

## Index

- Continguts mínims
- Criteris d'avaluació i recuperació
- Alumnes ACIS
- Programes de diversificació: Àmbit Pràctic
- Activitats extraescolars

## CONTINGUTS MÍNIMS DE 1r D'ESO

### **Bloc I. Procés de resolució de problemes tecnològics**

#### **Unitat 1. Tecnologia. El procés tecnològic**

- La tecnologia com a fusió de ciència i tècnica.
- Fases del procés tecnològic.
- Normes d'higiene i seguretat en l'aula taller.
- La memòria d'un projecte.(Parts de què consta)

### **Bloc II. Hardware i software**

#### **Unitat 2. L'ordinador**

- Introducció a la informàtica. L'ordinador: elements interns, components i funcionament bàsic.

### **Bloc III. Tècniques d'expressió i comunicació**

#### **Unitat 7. Expressió i comunicació gràfica**

- Materials i instruments bàsics de dibuix: suports (tipus i característiques), llapis (duresa i aplicacions), cartabó, esquadra, compàs, regla i transportador d'angles.
- Traçats bàsics de dibuix tècnic: paral·lelisme i perpendicularitat, angles.
- Esbós i croquis com a elements d'expressió i ordenació d'idees.
- Introducció a la representació de vistes principals (alçat, planta i perfil) d'un objecte.

### **Bloc IV Materials d'ús tècnic**

#### **Unitat 4. Propietats de materials**

#### **Unitat 5. La fusta i els seus derivats**

- La fusta: constitució i propietats generals.
- Ferramentes, màquines i útils necessaris. Descripció.
- Tècniques bàsiques per al treball amb la fusta i els seus derivats.
- Normes de seguretat i higiene en el treball amb la fusta.

#### **Unitat 6. Materials metàl·lics**

- Els metalls. Propietats generals i aplicacions més usuals.
- Unions en els metalls: fixes i desmuntables.

### **Bloc V. Estructures**

#### **Unitat 8. Estructures**

- Forces i estructures. Estructures naturals i artificials.
- Definició de càrrega: càrregues fixes i variables.
- Tipus principals d'esforços: tracció, compressió, flexió, torsió i tallant.

### **Bloc VI Mecanismes**

#### **Unitat 9. Mecanismes**

- Reconèixer els diferents mecanismes: palanca, corrioles ... en aplicacions de la vida real i en dibuixos .

### **Bloc VII. Electricitat i Electrònica**

#### **Unitat 11. Electricitat**

- Corrent elèctric. Circuits elèctrics. Esquemes de circuits elèctrics.
- Elements d'un circuit elèctric: generadors, receptors i elements de control i protecció. Instruments de mesura.
- Normes de seguretat al treballar amb el corrent elèctric.
- Circuits en sèrie i en paral·lel.

## CONTINGUTS MÍNIMS DE 3r D'ESO

### **Bloc I. Resolució de problemes tecnològics**

#### **Unitat 1. El procés tecnològic**

- Definició de tecnologia.
- Procés tecnològic i fases.
- Ús del processador de text per a la realització de la memòria del projecte.

### **Bloc II. Hardware i Software**

#### **Unitat 2. Maquinari i sistema operatiu**

- Codificació de la informació. Unitats de mesura.
- Arquitectura i funcionament de l'ordinador. Funcions i ús del sistema operatiu.
- Connexió de dispositius. Instal·lació, desinstal·lació i actualització de programes.
- Emmagatzemament, organització i recuperació de la informació.

#### **Unitat 3. L'ordinador i els nostres projectes**

- Coneixement de les distintes aplicacions informàtiques d'interés per al tecnòleg.
- Processadors de text. Utilització de ferramentes avançades: creació de taules, ocupació de distints formats, marcs, inserció d'imatges i formes de vinculació de les mateixes.
- Iniciació al full de càlcul: operacions bàsiques, fórmules senzilles i tipus de dades, realització i maneig de gràfics. Elaboració de pressupostos i altres documents de treball.
- Disseny de presentacions: operacions prèvies, treball amb vista, disseny de diapositives

### **Bloc III. Materials d'ús tècnic**

- Plàstics. Procedència i obtenció. Propietats característiques. Classificació. Aplicacions. Tècniques de conformació de materials plàstics.
- Materials tèxtils. Classificació.
- Materials de construcció: petris i ceràmics. Obtenció. Classificació.

### **Bloc IV. Expressió gràfica**

#### **Unitat 6. Expressió gràfica: sistemes de representació**

- Representacions de conjunt: perspectiva caballera, perspectiva isomètrica i sistema dièdric. Vistes d'un objecte.
- Acotació.
- Instruments de mesura.

### **Bloc VI. Electricitat i electrònica**

#### **Unitat 8. Electricitat i energia**

- Circuit elèctric: magnituds elèctriques bàsiques. Simbologia.
- Llei d'Ohm.
- Circuit en sèrie, paral·lel i mixt.
- Corrent continu i corrent alterna. Estudi comparat.
- Potència i energia elèctrica
- Aparells de mesura: voltímetre, amperímetre, polímetre.
- Introducció a l'electrònica bàsica: la resistència, el condensador, el díode i el transistor.

**Bloc VIII Tecnologies de la comunicació i Internet****Unitat 4. Internet**

- Servicis d'Internet: fòrums, grups de notícies, xats i conferències.

**Bloc IX Energia i la seua transformació**

- Centrals. Descripció i tipus de centrals hidroelèctriques, tèrmiques i nuclears.
- Energia i medi ambient. Eficiència i estalvi energètic. Impacte mediambiental de la generació, transport, distribució i ús de l'energia.
- Valoració dels efectes de l'ús de l'energia elèctrica sobre el medi ambient.

## CONTINGUTS MÍNIMS DE 4t D'ESO

### **Bloc I. Expressió gràfica**

#### **U1. Disseny assistit per ordinador**

- Conceptes de CAD, CAM i CAU.
- Principals aplicacions informàtiques de:  
Dibuix vectorial.  
Disseny gràfic.  
Maquetació.  
Animació.

### **Bloc II.- Electricitat i electrònica**

- Components electrònics bàsics: resistència, condensador, díode i transistor.
- Dispositius d'entrada: interruptors, polsadors, resistències dependents de la llum i de la temperatura.
- Dispositius d'eixida: bronzidor, relé, LED, làmpara, motor, display.
- Disseny i construcció de circuits impresos: font d'alimentació.

### **Bloc III.- Tecnologies de la comunicació i Internet**

#### **U3. Tecnologia de la informació.**

- Xarxes de comunicació i tipus.
- L'espectre electromagnètic. Espectre en les xarxes de comunicacions: ones de ràdio, microones i infrarojos.
- Comunicació sense fil: senyal modulador i portadora.
- Telefonia mòbil: sistema cel·lular. Sistemes GSM i UMTS.
- Telefonia mòbil digital: GSM. Elements que la componen.

#### **U4. Tecnologia de la informació**

- L'ordinador com a dispositiu de control: senyals analògics i digitals.
- Comunicació entre ordinadors: xarxes informàtiques.

#### **U5. Internet i comunitats virtuals**

- Internet. Descripció. Principis tècnics del seu funcionament.

### **Bloc IV.- Control i Robòtica**

- Elements que componen un sistema de control. Percepció de l'entorn: sensors emprats habitualment.

### **Bloc V .- Les instal·lacions en la vivenda**

- La instal·lació elèctrica.
- Subministrament i evacuació d'aigües.
- Climatització: calefacció i aire condicionat.
- La instal·lació del gas.
- Domotica.
- Seguretat i estalvi energètic.

### **Bloc VI .- Tecnologia i societat**

- Períodes tecnològics: tecnologia de l'atzar, de l'artesà i ingenieril.
- Relació de la tecnologia amb el model social.
- Evolució dels objectes tecnològics.
- Desenvolupament sostenible

## 2. CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

L'avaluació serà contínua al llarg del procés i s'avaluaran tant els coneixements com les habilitats i l'actitud i s'utilitzaran els recursos següents:

- Observació sistemàtica del treball en classe i del quadern, comprovant el grau de compliment dels treballs i de la feina proposada de forma diària pel professorat.
- Grau de participació en el treball en grup.
- Proves orals i escrites objectives on s'avaluaran els continguts relacionats amb els conceptes i amb els procediments, que seran útils però sempre complementades amb les informacions obtingudes per altres vies
- Realització d'exercicis proposats.
- Seguiment a partir del diari de taller on l'alumne responsable del diari apunta la feina que fa cada dia cada membre del grup.
- Enquestes d'autoavaluació i coavaluació
- Assistència i puntualitat a classe.
- Avaluació dels projectes tècnics i de la memòria:

Acabament en el termini previst

Satisfacció pel treball en grup

Originalitat

Correspondència d'allò que s'ha dissenyat amb allò que s'ha construït.

Netedat i ordre en la memòria.

Plànols, croquis i redacció de la memòria del projecte.

Utilització del vocabulari tècnic adequat.

Nivell d'acabat.

Nivell de funcionament

Amb aquestos instruments s'arreglaran dades pera realitzar l'avaluació final de cada alumne, que serà el resultat d'aplicar els següents percentatges:

40 %	Conceptes	Exàmens
40 %	Procediments	Projecte
		Memòria
		Exercicis i activitats
20 %	Actitud	

- L' alumne ha de tindre una nota mitjana mínima de 3,5 en la part corresponent a exàmens. Si la nota fora inferior a 3,5 l'alumne suspensdrà automàticament l'avaluació.

- En l' **actitud** es valora la disposició de l'alumne envers l'assignatura, el seu comportament en classe, la seua participació en el grup de treball, la seua actitud cap als seus companys i cap als materials i ferramentes de l' aula. Aquest apartat ha d'**estar aprovat** per aprobar l'assignatura.

### Criteris de recuperació:

- Realització d'exàmens de recuperació
- Realització d'activitats de síntesis on es contemplen els mínims que volem aconseguir en cada tema.
- Progressió adequada al llarg del curs (per exemple, un alumne que suspèn la 1a avaluació però que en les següents demostra una evolució adequada que faça pensar que pot superar el curs)
- Alumnes que tinguen suspesa la tecnologia de 1r han de fer un dossier d'activitats basat en els continguts mínims i un examen extraordinari de recuperació el dia 17 de febrer de 2011 a les 12,0 hores on s'avaluaran aquests continguts mínims.
- Alumnat que tinga suspesa la tecnologia de 3r i no ha triat com a optativa la tecnologia de 4t han de fer un dossier d'activitats basat en els continguts mínims i un examen extraordinari de recuperació el dia 17 de febrer de 2011 a les 12,0 hores on s'avaluaran aquests continguts mínims.
- L' alumnat de 3r d'ESO que tinga pendent la tecnologia de 2n aprovarà aquesta si aprova les dues primeres avaluacions de 3r

	Data	
Quadern de recuperació	17 de gener	60 % de la nota
Examen 1r ESO	17 de febrer	40 % de la nota
Examen 3r ESO	17 de febrer	

### **3. ALUMNAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS**

En funció de les necessitats educatives especials transitòries o permanents i dels informes dels psicopedagogs i de cursos anteriors que han cursat s'adaptarà la metodologia, els materials a utilitzar i les activitats a realitzar i si fòs necessari els continguts i els objectius.

Cada professor/a adaptarà el seu material seguint aquests criteris al alumnat amb necessitats educatives especials dins del seu aula.

Per tal de facilitar aquesta adequació el departament disposa d'una sèrie de materials elaborats l'any passat en un grup de treball on hi ha activitats dels blocs següents:

- El procés tecnològic
- Materials d'ús tècnic
- Expressió gràfica
- Estructures
- Mecanismes
- Electricitat

- L'ordinador

A més també disposem d'un treball publicat al Cefire d'Elda per a alumnat de necessitats educatives especials de 1r d' ESO i per als alumnes nouvinguts amb un escàs domini de la llengua on es treballen els temes següents:

- El món de la tecnologia
- L'expressió gràfica
- Materials d'ús tècnic
- La fusta i els seus derivats
- Els materials tèxtils
- Estructures resistents
- Circuits elèctrics
- L'ordinador
- Escriure amb l'ordinador
- Navegar per Internet

#### **4. PROGRAMES DE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR: ÀMBIT PRÀCTIC**

Les característiques fonamentals de l'àmbit pràctic són:

L' integració i aplicació pràctica dels continguts del currículum a la vida real.

L'ús racional de les Noves Tecnologies

L'aplicació dels continguts d'Orientació Laboral, com ara l'assimilació de coneixements pràctics, la posada en pràctica de coneixements d'altres àmbits, la prevenció de riscos laboral, la funcionalitat dels aprenentatges...

Aquest programa a l'IES La Malladeta té una durada de dos cursos. Els continguts de l'àmbit es presenten en blocs.

Els continguts del primer curs formen part del currículum de Tecnologies de tercer d'ESO complementats amb alguns aspectes d'orientació professional, prevenció de riscos laborals i seguretat i higiene en el treball. En el segon curs aquest currículum és complementari del de la matèria de Tecnologia de quart curs de l'ESO.

El currículum es desenvoluparà majoritàriament de forma pràctica. La teoria serà aplicada a la resolució de problemes, pràctiques i projectes. Els continguts de tecnologia es desenvolupen mitjançant pràctiques curtes molt guiades que els ajudaran a entendre el funcionament dels diferents operadors i assimilar millor els conceptes estudiats:

- Pràctiques d'electricitat, entrenadors de bombetes, mesura de magnituds (Voltatge, intensitat i resistències)
- Relés, elements de connexió i control.
- Pràctiques d'electrònica. Components electrònics. Circuits típics. Temporitzadors i detectors.
- Simuladors (Edison i Crocodile)
- Sistemes automàtics. Regulació i control (del relé al microprocessador)
- Pràctiques amb relés, control de motors.
- Instal·lacions bàsiques en vivendes.
- Robòtica i control.



## Currículum ÀMBIT PRÀCTIC en la Comunitat Valenciana DOG 5789/20.06.2008

BLOCS DE CONTINGUTS	PDC I	PDC II
1. Procés de Resolució de problemes tecnològics	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Documents tècnics necessaris per elaborar un projecte que satisfaga les necessitats plantejades.</li> <li>- Disseny, planificació i construcció de prototips per mitjà de l'ús de materials, ferramentes i tècniques estudiades.</li> <li>- Aplicació de les normes de seguretat a l'Aula Taller.</li> <li>- Desenvolupament de treballs pràctics, d'experimentació, de demostració ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Documents tècnics necessaris per elaborar un projecte</li> <li>- Disseny, planificació i construcció de prototips per mitjà de l'ús de materials, ferramentes i tècniques estudiades.</li> <li>- Desenvolupament de treballs pràctics, d'experimentació, de demostració ...</li> </ul>
2. Maquinari i programari	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instal·lació, desinstal·lació i actualització de programes. Realització de tasques bàsiques de manteniment del sistema. Gestió de recursos compartits en xarxes locals.</li> <li>- Utilització pràctica, racional, eficient i responsable de les TIC per a la realització de treballs: ús de processador de textos, full de càlcul i ferramentes gràfiques per a l'elaboració, desenvolupament i difusió del projecte i altres treballs i informacions.</li> </ul>	
3. Tècniques d'expressió i comunicació.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistemes senzills de representació. Vistes i perspectives.</li> <li>- Proporcionalitat entre dibuix i realitat. Escales.</li> <li>- Acotació.</li> <li>- Metrologia i instruments de mesura de precisió: coneixement i ús del calibre.</li> </ul>	
4. Materials d'ús tècnic.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducció als plàstics més utilitzats en el món contemporani. Classificació. Propietats característiques. Identificació en objectes d'ús</li> </ul>	

	<p>habitual.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materials de construcció: petris i ceràmics.</li> </ul> <p>Propietats característiques. Identificació Aplicacions.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treball en l'aula taller amb materials comercials i reciclatges.</li> </ul>	
5. Electricitat i electrònica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Llei d'Ohm. Potència i energia elèctrica.</li> <li>- Circuits en sèrie i en paral·lel.</li> <li>- Corrent continu i altern. Estudi comparat.</li> <li>- Electromagnetisme. Aplicacions: electroimant. Dinamo, motor de cc, relé i alternador.</li> <li>- Aparells de mesura: el polímetre. Realització de mesures senzilles.</li> <li>- Muntatge de circuits típics en la llar.</li> <li>- Introducció a l'electrònica bàsica: la resistència, el condensador, el díode i el transistor. Descripció dels components i muntatges bàsics.</li> <li>- Valoració dels efectes de l'ús de l'energia sobre el medi ambient.</li> </ul>	
6. Tecnologies de la Comunicació. Internet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'ordinador com a mitjà de comunicació intergrupals: comunitats i aules virtuals. Internet: fòrums, blocs, wikis, web 2.0 i xats.</li> <li>- Actitud crítica i responsable davant de la propietat i la distribució del programari i de la informació: tipus de llicències d'ús i de distribució.</li> <li>- Introducció a la comunicació amb i sense fils.</li> <li>- Ús responsable de la telefonia, radio i televisió.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disseny assistit per ordinador: dibuix en dos dimensions. Realització de dibuixos senzills.</li> <li>- Utilització pràctica, racional, eficient i responsable de les tecnologies de la informació i la comunicació d'ús quotidià; cerca, filtratge, organització, tractament, elaboració i presentació d'informació.</li> </ul>
7. Energia i la seua transformació.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Energia elèctrica: generació, transport i distribució.</li> <li>- Centrals. Descripció i tipus de centrals hidroelèctriques, tèrmiques i nuclears. Tractament dels residus.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Energies renovables: sistemes tècnics per a l'aprofitament de l'energia eòlica, solar, mareomotriu i biomassa. Importància de l'ús d'energies alternatives.</li> <li>- Energia i mediambient. Eficiència i estalvi energètic. Impacte mediambiental de la generació, transport, distribució i ús de l'energia.</li> </ul>	
8. Tecnologia i societat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnologia de l'entorn. Anàlisi d'objectes i sistemes productius típics en la Comunitat Valenciana. Estudi de fàbriques i indústries de la zona.</li> <li>- Desenvolupament sostenible. Impacte ambiental, gestió dels recursos naturals i tractament dels residus en l'activitat productiva.</li> <li>- Sectors productius i estudis de les professions.</li> <li>- Empresa: característiques, diferents formes jurídiques, organigrama funcional i documentació típica.</li> <li>- Seguretat i higiene en el treball: ergonomia i mesures de protecció.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspectes generals sobre ciència, tecnologia i societat.</li> <li>- Tecnologia de l'entorn: anàlisi de l'estructura econòmica, mercat laboral, professions més freqüents; empreses tipus; estudi d'empreses concretes. Possibilitats futures d'ocupació i autoocupació.</li> <li>- Anàlisi i valoració de les condicions de l'entorn de treball. Aplicació de les normes de seguretat en l'aula taller; prevenció de riscos laborals.</li> </ul>

## Criteris d'avaluació

PDC I	PDC II
1. <b>Realitzar un projecte tècnic</b> , en què s'analitze el context, es proposen solucions alternatives i es desplegue la més adequada.	1. <b>Realitzar un projecte tècnic</b> , en què s'analitze el context, es proposen solucions alternatives i es desplegue la més adequada.
2. Elaborar els <b>documents tècnics</b> necessaris per a redactar un projecte tècnic, per mitjà del llenguatge escrit i gràfic apropiat.	2. Elaborar els <b>documents tècnics</b> necessaris per a redactar un projecte tècnic, per mitjà del llenguatge escrit i gràfic apropiat.
3. Realitzar les <b>operacions tècniques</b> previstes en el projecte tècnic incorporant criteris d'economia, ostensibilitat i seguretat	3. Realitzar les <b>operacions tècniques</b> previstes en el projecte tècnic incorporant criteris d'economia, ostensibilitat i seguretat
4. Elaborar planificacions prèvies i informes finals i executar treballs pràctics, d'experimentació, demostració etc. de diverses disciplines.	4. Elaborar planificacions prèvies i informes finals i executar treballs pràctics, d'experimentació, demostració etc. de diverses disciplines.
5. Instal·lar, desinstal·lar i actualitzar <b>programes</b> i realitzar tasques bàsiques de manteniment informàtic. Utilitzar i compartir recursos en xarxes locals.	5. <b>Utilitzar l'ordinador com a ferramenta</b> per a elaborar, desenrotllar i difondre un projecte tècnic, a través de fulls de càlcul que incorporen fórmules i gràfiques.
6. <b>Usar l'ordinador com a ferramenta</b> per a elaborar, desenrotllar i difondre un projecte tècnic, a través de fulls de càlcul que incorporen fórmules i gràfiques.	6. Emprar ferramentes de <b>disseny assistit per ordinador</b> per a elaborar vistes en dos dimensions d'objectes senzills.
7. Utilitzar <b>vistes, perspectives, escales, acotació</b> i normalització per a plasmar i transmetre idees tecnològiques i representar objectes i sistemes tècnics.	7. Fer un ús adequat i racional de les <b>tecnologies de la informació i la comunicació</b> .
8. Utilitzar el calibre correctament en el context d'un projecte tècnic.	8. <b>Localitzar informació tècnica, laboral i professional en Internet</b> i utilitzar-la adequadament.
9. Conèixer les propietats bàsiques dels <b>plàstics</b> com a materials tècnics, la seua classificació, les seues aplicacions més importants; identificar-los en objectes d'ús habitual.	9. Conèixer les <b>fites fonamentals del desenvolupament tecnològic</b> i analitzar l'evolució d'alguns objectes tècnics rellevans de l'entorn.

10. Conèixer les propietats bàsiques dels <b>materials de construcció</b> , les seues aplicacions més importants, la seua classificació i identificar-los en construccions ja acabades.	10. Descriure, comprendre i valorar les oportunitats professionals i laborals que ofereix <b>l'entorn tecnològic</b> i productiu de l'àrea d'influència del centre educatiu.
11. Dissenyar, simular i realitzar muntatges de <b>circuits elèctrics senzills</b> , de corrent continu, utilitzant piles, interruptors, resistències, peretes, motors, electroimants i relés, com a resposta a un fi predeterminat	11. Conèixer, aplicar i valorar les <b>normes de seguretat i prevenció de riscos laborals</b> , les mesures de protecció i l'ergonomia en l'activitat laboral i en l'aula taller; valorar les condicions de l'entorn de treball.
12. Descriure les parts i el funcionament de les <b>màquines elèctriques bàsiques</b> .	
13. Descriure i utilitzar <b>l'electromagnetisme</b> en aplicacions tecnològiques senzilles.	
14. Utilitzar correctament les <b>magnituds elèctriques bàsiques</b> , els seus instruments de mesura i la seua simbologia.	
15. Muntar un <b>circuit electrònic senzill</b> utilitzant, almenys, díodes, transistors i resistències, a partir d'un esquema predeterminat.	
16. Utilitzar adequadament les <b>TIC en la cerca d'informació</b> per a la resolució dels diferents problemes plantejats.	
17. Emprar <b>Internet</b> xat com a mitjà actiu de comunicació intergrup al i publicació d'informació.	
18. Conèixer i valorar els diferents models de propietat i distribució del <b>programari</b> i de la informació en general.	
19. Descriure esquemàticament els <b>sistemes de telefonia, ràdio i televisió</b> , els seus principis bàsics de funcionament i conèixer els aspectes pràctics més importants com a usuari crític i responsable.	
20. Conèixer els distints mitjans de <b>producció, transformació i transport de l'energia elèctrica</b> .	

21. Descriure esquemàticament el funcionament i tipus de <b>centrals productores d'energia</b> .	
22. Descriure esquemàticament els sistemes tècnics per a l'aprofitament de les <b>energies renovables</b> .	
23. Conèixer i valorar <b>l'impacte mediambiental</b> de la generació, transport, distribució i ús de l'energia, fomentant una major eficiència i estalvi energètic.	
24. Valorar el <b>desenvolupament sostenible</b> i potenciar hàbits que el propicien relacionant-lo amb l'activitat tecnològica.	
25. Reconèixer <b>l'impacte</b> que produeix <b>sobre el medi natural</b> l'activitat humana i la necessitat de gestionar eficientment els recursos naturals i els residus generats.	
26. Conèixer la xarxa productiva de la zona; identificar i analitzar objectes i sistemes productius típics de la Comunitat Valenciana.	
27. Extraure conclusions útils per a la futura vida laboral de l'alumnat a partir dels aspectes més revellants del <b>món empresarial</b> i professional.	
28. Conèixer i aplicar i valorar les <b>normes de seguretat</b> bàsiques, les mesures de protecció i l'ergonomia en l'activitat laboral; valorar les condicions de l'entorn de treball.	

## **12. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS.**

Per al curs 2010-2011 s'han previst les següents activitats extraescolars:

1. Visita a fàbrica de joguets.
2. Visita a fàbrica de Banyeres de polièster i plàstic.
3. Visita a una dessaladora per a alumnat de 4t d'ESO.
4. Excursió al museu de les Arts i les Ciències de València.
5. Visita a una planta de reciclatge de fem, plàstic ...
6. Visita a planta d'aerogeneradors.
7. Visita a la fàbrica de xarxes REDSINSA
8. Altres visites relacionades amb l'àrea que sorgisquen al llarg del curs i que resulten interessants.