

DEPARTAMENT DE LLATÍ

CONTINGUTS MÍNIMS

QUART D'E.S.O.

Llengua:

1. Flexió nominal: substantius i adjectius.
2. Conjugació verbal regular activa.
3. Conjugació verb **sum**.
4. Pronoms: personals, possessius, demostratius.
5. Pronom relatiu. L'oració de relatiu.
6. Graus de l'adjectiu: comparatius i superlatius.
7. L'oració activa.
8. Complements de lloc i temps.

PRIMER DE BATXILLERAT

Llengua:

1. Flexió nominal i pronominal: pronoms personals, demostratius, relatiu, interrogatius i indefinits.
2. Verb **sum**. Verbs regulars en activa i passiva.
3. L'oració de relatiu.
4. La coordinació sintàctica: oracions copulatives, disjuntives, adversatives, explicatives, ilatives.
5. La subordinació sintàctica: valors d'**ut** i **cum**.

SEGON CURS DE BATXILLERAT:

Llengua:

1. Flexió nominal i pronominal: pronoms personals, demostratius, relatiu, interrogatius i indefinits.
2. Verb **sum**. Verbs regulars en activa i passiva. Verbs deponents.
3. Conjugació dels verbs irregulars més freqüents: **fero, eo, volo**. Compostos de **sum**.
4. La concordança.
5. La coordinació sintàctica: oracions copulatives, disjuntives, adjectives, adversatives, explicatives, ilatives.
6. La subordinació sintàctica: oracions substantives, adjectives i adverbials.
7. Formes nominals del verb: participi concertat i absolut; oracions d'infinitiu; gerundi, gerundiu.

CRITERIS D'AVUACIÓ

- Els alumnes han d'adquirir un coneixement bàsic, segons els nivells, de morfologia i sintaxi llatina.
- Es posarà el màxim interès en aconseguir que l'alumne establisca el nexa entre el llatí i les llengües romàniques, especialment castellà i valencià, mitjançant les etimologies i les famílies lèxiques.

- L'ortografia i l'expressió en les traduccions ha de ser correcta, evitant que el castellà o valencià resultants conserven giros propis només del llatí.
- Els alumnes han de ser capaços d'utilitzar diferents mètodes de treball i tècniques d'estudi, assessorats pels professors: treball individual i en grups, resums, elaboració de treballs, búsqueda d'informació en diverses fonts, etc.

TIPUS I INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ.

A l'hora de qualificar a un alumne es tindran en compte diferents aspectes:

- a) continguts conceptuals que els alumnes demostraran en diferents proves que es faran durant tota l'avaluació: exàmens escrits, intervencions orals a classe, treball de casa...
- b) continguts procedimentals, que s'avaluaran mitjançant treballs individuals i en grups, exposicions orals a classe, etc.
- c) continguts actitudinals respecte a l'assignatura, on es valorarà la participació en el desenvolupament de la classe.

En la part de llengua l'avaluació és contínua, lo que vol dir que no s'eliminen continguts d'una avaluació a la següent, ja que , com és evident, tot l'après continuara fent-los falta. en la part de Cultura sí que s'elimina la matèria ja qualificada en cada avaluació.

En 4ar d'E.S.O. faran en cada avaluació dos dos exàmenes de continguts lingüístics, incloent en cadascú una pregunta de etimologies, que valdrà un punt. La part de cultura la calificarem amb un examen apart. A més, els alumnes, en grups de dos o tres, hauran de fer un treball sobre un tema del explicats, a la seua elecció, i exposar-lo a classe. Per fer-lo rebran la ajuda que necessiten de les professores: bibliografia, correcció léxica i ortogràfica, orientació per la presentació, etc.

La nota obtinguda en llengua llatina sumarà un 60% de la nota. Les etimologies, un 10%.La part de cultura, un 30%. **Per aprovar l'assignatura és imprescindible que en la part de llengua tinguen al menys un 5.**

En Batxillerat, per a establir la qualificació numérica els exàmens escrits contarán un 80% o 90% i la resta les altres activitats, segons les que haja que puntuar. Si els exàmens escrits són dos, el primer exàmen contarà un 40% i el segon un 60%; si són tres, contarán un 20-30-50% respectivament.

RECUPERACIONS

Tenint en compte que en l'assignatura de Llatí es fa avaluació contínua en tots els nivells, el Departament estima que no ha de fer cap exercici de recuperació a les evaluacions. La matèria d'una avaluació és la pròpia d'aquesta avaluació més la de les evaluacions anteriors, doncs les parts de la gramàtica no poden ser eliminatòries. S'aconsella al professor que dedique algunes classes de repàs amb exercicis destinats especialment als alumnes endarrerits, en els quals s'arreglaran coneixements ja explicats i s'insistirà en els punts més importants i de més dificultat.

ALUMNES PENDENTS

Els alumnes que ho desitgen poden consultar els seus dubtes amb les professores. Es faran dos exàmens, un a gener i un altre a Abril, dividint l'assignatura.

1er curs de Batxillerat:

1er examen: Declinacion de substantius i adjectius.
Pronoms personals i possessius.
Comparatiu i superlatiu.
Verbs en activa i verb sum.

2on examen: Demonstratius i relatiu.
Oracions de relatiu.
Usos de la conjunció *ut*.

ACTIVITATS DEL DEPARTAMENT DE LLATÍ.

Estem preparant diverses activitats amb el departament de Grec:

- Visita al MARQ d'Alacant i a Lucentum amb alumnes de 4art i 1er de Batxillerat.

- Visita a Cartagena o Sagunt amb alumnes de tots els nivells per a assistir a una representació teatral d'una obra clàssica, dins del Certamen de Teatre Clàssic i visitar la ciutat.

- Exposició *El llatí viu* amb alumnes de 4art., de retalls de diaris i magazins on apareguen expressions o marques de productes amb nom en llatí.

- Viatge a Madrid amb alumnes de 2on. de Batxillerat per visitar la pintura de tema mitològic el Museo del Prado, el Museo Arqueológico i el Reina Sofía.

Amb aquestes activitats es preten aconseguir un ensamblatge entre la matèria que els alumne estudien i les manifestacions palpables que el mon que els envolta els ofereix sobre la cultura romana. Aquestes activitats tindran una preparació prèvia amb la lectura i traducció de textos que els hi inicien.