

GEOGRAFIA i HISTÒRIA (1r ESO) *CONTINGUTS MÍNIMS*

OBJECTIUS

1. Iniciar-se en la comprensió de textos geogràfics i històrics i en la interpretació de mapes, gràfics, imatges.
2. Millorar l'expressió tant oral com escrita. Elaborar escrits amb claredat i coherència.
3. Reconèixer la multiplicitat de factors en l'explicació històrica i establir relacions senzilles entre ells.
4. Entendre els conceptes geogràfics i històrics, assenyalats en cada unitat.
5. Situar en el mapa els fets o processos geogràfics i històrics. Conceptes de latitud i longitud. Comprensió de les diferents escales en Geografia.
6. Establir relacions entre dos variables.
7. Saber que en el món actual hi ha problemes, tant mediambientals com socials.
8. Valorar els impactes mediambientals i les desigualtats socials.

CONTINGUTS

A. Conceptuals:

1. Geografia

- 1 Determinar les característiques de la Terra.
- 2 Analitzar el paper que exerceixen l'atmosfera, la hidrosfera i la litosfera en el desenvolupament de la vida terrestre.
- 3 Identificar les zones climàtiques de la Terra.
- 4 Descriure els principals medis naturals del planeta.
- 5 Conèixer els trets bàsics del relleu i de la hidrografia dels diferents continents, Espanya i la Comunitat Valenciana.

2. Història

- 1 Conèixer les diferents espècies d'homínids que visqueren en el passat atenent a les seues característiques biològiques més rellevants.
- 2 Esbrinar les condicions geogràfiques que van fer que apareguera l'agricultura en algunes zones del món, i en concret, a l'Orient Pròxim.
- 3 Assenyalar els nous oficis i treballs que sorgeixen durant el mode de vida neolític.
- 4 Estudiar el desenvolupament de l'agricultura i les seues característiques més destacades tant a l'Antic Egipte com a Mesopotàmia.
- 5 Descriure l'organització social de l'Antic Egipte assenyalant les diferències socials.
- 6 Identificar algunes de les característiques de la polis com a forma d'organització social i política diferenciant-la dels imperis de l'Antic Egipte i de Mesopotàmia.
- 7 Analitzar les característiques de la democràcia atenesa.
- 8 Estudiar els factors que afavoriren l'expansió de Roma i les conseqüències socials de les guerres imperialistes.
- 9 Analitzar el procés de romanització assenyalant els seus factors i conseqüències.

B. Procedimentals:

- 1 Extraure la informació fonamental dels textos.
- 2 Iniciar-se en la interpretació de mapes i gràfics.
- 3 Elaborar escrits amb correcció.
- 4 Elaborar un informe en què organitzen les principals conclusions de les seues activitats.
- 5 Observar les normes de presentació de treballs.
- 6 Iniciar-se en el treball en grup i respectar les seues normes.

C. Actitudinals:

- 1 Realitzar els treballs encomanats.
- 2 Manifestar una actitud positiva davant de l'aprenentatge.
- 3 Reconèixer que l'aprenentatge requereix esforç i una implicació continuada.
- 4 Respectar les normes de convivència i el treball dels companys.
- 5 Assumir la discussió i el contrast d'idees.
- 6 Valoració de l'esforç humà en defensa de la llibertat, la justícia, la pau.
- 7 Valoració del patrimoni natural.
- 8 Rebuig de la discriminació relacionada amb el sexe.
- 9 Valoració de les normes i la convivència democràtica, i les seues limitacions.

CRITERIS GENERALS D'AVUACIÓ

- Haver realitzat el treball corresponent, manifestant esforç, si fóra necessari.
- Respectar l'ambient de treball de l'aula, les normes de convivència, els companys, etc.
- Redactar un text que tinga sentit.
- Extraure informació d'un text, imatge, mapa, i gràfic senzills.
- Aconseguir els coneixements mínims programats en cada unitat.
- Localitzar en el mapa els principals fets geogràfics i històrics.

A fi d'unir criteris i tenir els professors un punt de referència comuna a l'hora de traslladar els resultats d'una avaluació a una qualificació numèrica, hem decidit assignar als distints instruments la valoració següent:

- 1 Una o diverses proves a realitzar sense ajuda dels materials, on l'alumne demostre l'adquisició dels coneixements adquirits: 40%.
- 2 Exercicis de classe, resums parcials, esquemes, treballs sobre el quadern: 40%.
Elaboració de mapes i gràfics: 10%. Aquests últims s'interpretaran d'una forma flexible, en atenció a les dificultats de les tasques proposades. En tot cas, no podran superar, junts, el 50%.
- 3 L'assistència habitual, l'atenció, la participació en classe, etc: 10%.

Si l'expressió escrita és deficient es descomptarà 0,5 punts de la qualificació final de l'exercici, activitat, quadern, examen... En canvi, si aquesta és correcta o si ha millorat de manera considerable respecte a activitats anteriors s'afegirà 0,5 punts.

RECUPERACIÓ D'AVUACIONS SUSPESES DURANT EL CURS

L'alumne/a amb l'àrea de Ciències Socials, Geografia i Història no superada durant cadascuna de les tres avaluacions podrà recuperar-les, immediatament després de cada avaluació, amb una prova escrita o un treball proposat pel professor/a dels continguts mínims no superats.

GEOGRAFIA i HISTÒRIA (2n ESO)

CONTINGUTS MÍNIMS

OBJECTIUS

1. Aprofundir en la comprensió de textos geogràfics i històrics i en la interpretació de mapes, gràfics, imatges.
2. Millorar l'expressió tant oral com escrita. Elaborar escrits amb claredat i coherència.
3. Reconèixer la multiplicitat de factors en l'explicació històrica i establir relacions senzilles entre ells.
4. Entendre els conceptes geogràfics i històrics, assenyalats en cada unitat.
5. Situar en el mapa els fets o processos geogràfics i històrics.
6. Establir relacions entre dos variables.
7. Saber que en el món actual hi ha problemes, tant mediambientals com socials.
8. Valorar els impactes mediambientals i les desigualtats socials.

CONTINGUTS

A. Conceptuals:

1. Les societats medievals

- 1 Esbrinar com es van produir les invasions germàniques i quines van ser les seues conseqüències.
- 2 Explicar l'expansió de l'Islam i la seua influència en els territoris on es va expandir.
- 3 Assenyalar les característiques fonamentals del senyoriu medieval.
- 4 Identificar els edificis característics i els elements de l'arquitectura, pintura i escultura romànica i gòtica.

2. Les societats medievals hispàniques.

- 1 Conèixer les grans etapes històriques d'al-Àndalus.
- 2 Descriure les característiques de la societat d'al-Àndalus.
- 3 Situar cronològicament les fases de la conquesta cristiana.
- 4 Identificar les formes de colonització més importants i el seu paper en la formació d'una societat feudal.

3. El creixement de la població, els recursos i les desigualtats socials.

- 1 Conèixer els factors que expliquen la desigual taxa de fecunditat i de mortalitat a escala mundial.
- 2 Descriure dos models d'evolució demogràfica segons el grau de desenvolupament d'un país i explicar com es produeix el major a menor ritme de creixement.
- 3 Esbrinar on es passa fam i qui són els que la pateixen.
- 4 Identificar alguns dels factors que expliquen que milions de persones visquen en una situació d'inseguretat alimentària i no tinguen aliments suficients.

4. L'organització del territori.

- 1 Analitzar els principals recursos naturals (primeres matèries i fonts d'energia), així com algunes repercussions originades per la manera d'explotar-los.

- 2 Conèixer com s'estructura la mà d'obra segons la seua situació laboral, a més del seu paper com a factor en l'economia.
- 3 Analitzar l'organització territorial d'Espanya i comprovar com permet als ciutadans satisfer algunes de les seues necessitats més importants.
- 4 Esbrinar les fases més importants de la formació de la UE, reconèixer quins són els seus problemes i els mecanismes per a tractar de solucionar-los.
- 5 Diferenciar els tipus de moviments migratoris a partir dels motius dels immigrants.
- 6 Identificar algunes conseqüències de la immigració.

B. Procedimentals:

- 1 Extraure la informació fonamental dels textos.
- 2 Aprofundir en la interpretació de mapes i gràfics.
- 3 Elaborar escrits amb correcció.
- 4 Elaborar un informe en què organitzen les principals conclusions de les seues activitats.
- 5 Complir les normes de presentació de treballs.
- 6 Iniciar-se en el treball en grup i respectar les seues normes.

C. Actitudinals:

- 1 Realitzar els treballs encomanats.
- 2 Manifestar una actitud positiva davant de l'aprenentatge.
- 3 Reconèixer que l'aprenentatge requereix esforç i una implicació continuada.
- 4 Respectar les normes de convivència i el treball dels companys.
- 5 Assumir la discussió i el contrast d'idees.
- 6 Valoració de l'esforç humà en defensa de la llibertat, la justícia, la pau.
- 7 Valoració del patrimoni natural.
- 8 Rebuig de la discriminació relacionada amb el sexe.
- 9 Valoració de les normes i la convivència democràtica, i les seues limitacions.

CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ

1. Haver realitzat el treball corresponent, manifestant esforç, si fóra necessari.
2. Respectar l'ambient de treball de l'aula, les normes de convivència, els companys...
3. Redactar un text que tinga sentit.
4. Extraure informació d'un text, imatge, mapa, i gràfic senzills.
5. Aconseguir els coneixements mínims programats en cada unitat.
6. Localitzar en el mapa els principals fets geogràfics i històrics.

A fi d'unir criteris i tenir els professors un punt de referència comuna a l'hora de traslladar els resultats d'una avaluació a una qualificació numèrica, hem decidit assignar als distints instruments la valoració següent:

- Una o diverses proves a realitzar sense ajuda dels materials, on l'alumne demostre l'adquisició dels coneixements adquirits: 40%.

- Exercicis de classe, resums parcials, esquemes, treballs sobre el quadern: 40%. Elaboració de mapes i gràfics: 10%. Aquests últims s'interpretaran d'una forma flexible, en atenció a les dificultats de les tasques proposades. En tot cas, no podran superar, junts, el 50%.
- L'assistència habitual, l'atenció, la participació en classe, etc: 10%.

Si l'expressió escrita és deficient es descomptarà 0,5 punts de la qualificació final de l'exercici, activitat, quadern, examen... En canvi, si aquesta és correcta o si ha millorat de manera considerable respecte a activitats anteriors s'afegirà 0,5 punts.

RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS SUSPESES DURANT EL CURS

L'alumne/a amb l'àrea de Ciències Socials, Geografia i Història no superada durant cadascuna de les tres avaluacions podrà recuperar-les, immediatament després de cada avaluació, amb una prova escrita o un treball proposat pel professor/a dels continguts mínims no superats.

RECUPERACIÓ DE PENDENTS DE 1r d'ESO

L'alumne/a amb l'àrea de Ciències Socials, Geografia i Història pendent de 1r d'ESO haurà de ser avaluat pel professor del Departament del grup de 2n en què es trobe matriculat, que haurà de seguir els criteris següents:

- 1 L'alumne que aprova les dues primeres avaluacions dels curss en què es troba matriculat aprovarà l'àrea pendent del curs anterior.
- 2 En cas contrari, l'alumne realitzarà durant la tercera avaluació unes activitats o una prova escrita sobre continguts mínims del curs pendent.

GEOGRAFIA (3r ESO)

CONTINGUTS MÍNIMS

OBJECTIUS

1. Progressar en la comprensió de textos geogràfics. Iniciar-se en la interpretació de mapes, gràfics, imatges.
2. Millorar l'expressió tant oral com escrita. Elaborar escrits amb claredat i coherència.
3. Aproximar-se a la idea d'espai geogràfic, i als seus distints components mediambientals i socials. Percebre que l'espai geogràfic és una relació entre ells.
4. Entendre els conceptes geogràfics bàsics, assenyalats en cada unitat..
5. Situar en el mapa els fets o processos geogràfics estudiats. Conceptes de latitud i longitud. Comprensió de les diferents escales en Geografia.
6. Establir relacions entre dos variables.
7. Saber que en el món actual hi ha problemes, tant mediambientals com socials.
8. Valorar els impactes mediambientals i les desigualtats socials.
9. Estudiar els principals desequilibris territorials d'Espanya: demogràfics, econòmics, socials.
10. Percebre les grans desigualtats que existeixen entre els països desenvolupats i subdesenvolupats.
11. Conèixer alguns aspectes bàsics comuns que ha donat lloc la integració europea, així com les dificultats i desequilibris que s'han generat.

CONTINGUTS

A. Disciplinars:

A. Conceptuals:

- Les grans unitats del relleu terrestre.
- Els paisatges de les zones climàtiques de la Terra.
- L'organització econòmica de la societat: els sectors primari, secundari i terciari.
- L'estructura econòmica d'Espanya.
- L'organització política i territorial de l'Estat espanyol.
- La construcció de l'espai europeu.
- Els fenòmens migratoris.

B. Procedimentals.

- Extraure la informació fonamental dels textos.
- Iniciar-se en la interpretació de mapes i gràfics.
- Elaborar escrits amb correcció.
- Elaborar un informe en què organitzen les principals conclusions de les seues activitats.
- Guardar les normes de presentació de treballs.
- Iniciar-se en el treball en grup i guardar les seues normes.

C. Actitudinals:

- Realitzar els treballs encomanats.
- Manifestar una actitud positiva davant de l'aprenentatge.
- Reconèixer que l'aprenentatge requereix esforç i una implicació continuada.
- Respectar les normes de convivència i el treball dels companys.
- Assumir la discussió i el contrast d'idees.
- Valoració de l'esforç humà en defensa de la llibertat, la justícia, la pau.
- Valoració del patrimoni natural.
- Rebuig de la discriminació relacionada amb el sexe.
- Valoració de les normes i la convivència democràtica, i les seues limitacions.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Haver realitzat el treball corresponent, manifestant esforç, si fóra necessari.
- Respectar l'ambient de treball de l'aula, les normes de convivència, als companys, etc.
- Redactar un text que tinga sentit.
- Extraure informació d'un text, mapa i gràfic senzills.
- Aconseguir els coneixements mínims programats en cada unitat.
- Situar en el mapa els principals fets geogràfics.

A fi d'unir criteris i tenir els professors un punt de referència comuna a l'hora de traslladar els resultats d'una avaluació a una qualificació numèrica, hem decidit assignar als distints instruments la valoració següent:

- 1 Una o diverses proves a realitzar sense ajuda dels materials, on l'alumne demostre l'adquisició dels coneixements adquirits: 50%.
- 2 Exercicis de classe, resums parcials, esquemes, treballs sobre el quadern: 30%. Elaboració de mapes i gràfics: 10%. Aquests últims s'interpretaran d'una forma flexible, en atenció a les dificultats de les tasques proposades. En tot cas, no podran superar, junts, el 40%.
- 3 L'assistència habitual, l'atenció, la participació en classe, etc: 10%.

Si l'expressió escrita és deficient es descomptarà 0,5 punts de la qualificació final de l'exercici, activitat, quadern, examen... En canvi, si aquesta és correcta o si ha millorat de manera considerable respecte a activitats anteriors s'afegirà 0,5 punts.

RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS SUSPESES DURANT EL CURS

L'alumne/a amb l'àrea de Ciències Socials, Geografia i Història no superada durant cadascuna de les tres avaluacions podrà recuperar-les, immediatament després de cada avaluació, amb una prova escrita o un treball proposat pel professor/a dels continguts mínims no superats.

RECUPERACIÓ DE PENDENTS DE CURSOS ANTERIORS

L'alumne/a amb l'àrea de Ciències Socials, Geografia i Història pendent de 1r d'ESO haurà de ser avaluat pel professor del Departament del grup de 3r en què es trobe matriculat, que haurà de seguir els criteris següents:

- 1 L'alumne que aprova les dues primeres avaluacions dels curss en què es troba matriculat aprovarà l'àrea pendent del curs anterior.
- 2 En cas contrari, l'alumne realitzarà durant la tercera avaluació unes activitats o una prova escrita sobre continguts mínims del curs pendent.

HISTÒRIA (4 ESO) **CONTINGUTS MÍNIMS**

OBJECTIUS

- Aproximar-se a la comprensió del món actual i les seues desigualtats.
- Entendre que els problemes socials del món actual, s'han produït com resultat de llargs processos de canvi.
- Valorar les accions humanes que han ajudat a aconseguir les llibertats i els drets humans.
- Comprendre i analitzar els processos històrics més recents.
- Entendre que pot haver-hi diverses interpretacions d'un fet i que les mateixes poden modificar-se.
- Reconèixer els factors que permeten explicar els fets i processos històrics i les seues relacions.
- Entendre i utilitzar els conceptes bàsics de la història.
- Saber expressar amb claredat, correcció i coherència la informació rebuda.

CONTINGUTS

Conceptuals

0. **Les societats espanyoles de l'Antic Règim**: Característiques més importants dels diferents grups socials de l'Antic Règim. L'absolutisme i el pensament il·lustrat.
1. **Liberalisme i nacionalisme**: Les bases d'un sistema liberal: sobirania nacional, les llibertats, les constitucions, etc. Caràcter i límits dels canvis.
2. **La industrialització de les societats europees**: Els canvis cap a la industrialització: del taller artesanal a l'aparició de la fàbrica. Les condicions de treball i de vida dels treballadors. Respostes davant de la dita situació i millores aconseguïdes. Canvis socials
3. **L'època de l'Imperialisme**: Factors que impulsen l'imperialisme colonial. Conseqüències de la colonització.
4. **El període d'entreguerres**: Etapes de la revolució Russa. Causes del crac del 1929. Característiques dels feixismes.
5. **Espanya en el segle XIX**: Traços generals de la dictadura feixista. La transició democràtica.

Procedimentals

- Obtenir informació de les diverses fonts històriques.
- Relacionar els distints factors que intervenen en una explicació històrica.
- Elaboració d'eixos cronològics, amb diverses variables.
- Avançar en els procediments generals de l'etapa: realitzar amb correcció comunicacions escrites, exposicions orals, elaboració d'esquemes i síntesi, informes, respecte a les normes de presentació de treballs, realització de treballs en grup, etc.

Actitudinals

- Valorar l'esforç de les distintes generacions en la lluita per obtenir la llibertat i els drets humans.
- Manifestar respecte i solidaritat cap a la diversitat de cultures, de races, de sexe, etc. Rebutjar situacions de desigualtat social i d'injustícia.
- Comprendre que la història és una forma de coneixement oberta i en contínua renovació.
- Assumir la discussió i el contrast d'idees. Respectar les opinions diferents a les pròpies
- Mantindre una actitud crítica: tant en el treball amb les fonts com davant de la realitat social.
- Valorar l'interés del patrimoni historicoartístic i de la seua conservació.
- Reconèixer que els drets comencen pel més immediat i actuar en conseqüència: responsabilitat en el treball, respecte i col·laboració amb els altres.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Obtenir informació rellevant, a partir de fonts de distint tipus.
- Establir relacions en diversos factors: econòmics, polítics, socials, etc.
- Localització en el mapa dels fets i processos històrics. Interpretació de mapes històrics.
- Entendre i aplicar els conceptes històrics programats en cada tema i usar la terminologia adequada.
- Progressar en els objectius generals de l'etapa:
- Haver realitzat el treball encomanat, respectar les normes de convivència...
- Redactar amb correcció conclusions, resums, esquemes, informes.
- Participar en els debats sobre les qüestions que es plantegen en classe.
- Conèixer els problemes socials de l'Antic Règim.
- Reconèixer els principals canvis de la Revolució liberal.
- Valorar els límits dels canvis revolucionaris.
- Reconèixer les diferències entre el treball artesanal i el fabril.
- Conèixer les condicions de vida i de treball dels obrers.
- Entendre la resposta dels obrers davant de la seua situació i les millores obtingudes.
- Caràcters generals del règim franquista.
- Raons i èxits de la Transició democràtica. La Constitució de 1978.

A fi d'unir criteris i tenir els professors un punt de referència comuna a l'hora de traslladar els resultats d'una avaluació a una qualificació numèrica, hem decidit assignar als distints instruments la valoració següent:

- Dues proves almenys a realitzar sense ajuda dels materials, on l'alumne demostre l'adquisició dels coneixements adquirits: 60%.
- Exercicis de classe, resums parcials, esquemes, treballs sobre el quadern: 20%. Elaboració de mapes i gràfics: 10%. Aquests últims s'interpretaran d'una forma flexible, en atenció a les dificultats de les tasques proposades. En tot cas, no podran superar, junts, el 30%.
- L'assistència habitual, l'atenció, la participació en classe, etc.: 10%.

Si l'expressió escrita és deficient es descomptarà 0,5 punts de la qualificació final de l'exercici, activitat, quadern, examen... En canvi, si aquesta és correcta o si ha millorat de manera considerable respecte a activitats anteriors s'afegirà 0,5 punts.

RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS SUSPESES DURANT EL CURS

L'alumne/a amb l'àrea de Ciències Socials, Geografia i Història no superada durant cadascuna de les tres avaluacions podrà recuperar-les, immediatament després de cada avaluació, amb una prova escrita o un treball proposat pel professor/a dels continguts mínims no superats.

RECUPERACIONS DE PENDENTS DE CURSOS ANTERIORS

L'alumne/a amb l'àrea de Ciències Socials, Geografia i Història pendent de cursos anteriors haurà de ser avaluat pel professor del Departament de 4t d'ESO en què es trobe l'alumne/a, que ha seguir els criteris següents:

- 1 L'alumne que aprova les dues primeres avaluacions dels curss en què es troba matriculat aprovarà l'àrea pendent del curs anterior.
- 2 En cas contrari, l'alumne realitzarà durant la tercera avaluació unes activitats o una prova escrita sobre continguts mínims del curs pendent.

HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI (1r de BAT) *CONTINGUTS MÍNIMS*

OBJECTIUS

1. Utilitzar i aplicar els procediments propis de la història: localització, identificació, obtenció, processament i interpretació de les fonts.
2. Explicar, situant-los adequadament en el temps i l'espai, els fets i esdeveniments més rellevants de la història contemporània.
3. Interpretar alguns dels principals processos econòmics, socials, polítics i culturals que configuren la història recent.
4. Relacionar alguns dels fets i factors polítics, econòmics, socials, culturals i ideològics dels segles XIX i XX, situant-los en el seu context històric.
5. Interpretar i aplicar correctament representacions icòniques del temps històric -de successió i de simultaneïtat- manifestant un domini suficient de la cronologia.
6. Interpretar i aplicar correctament el vocabulari propi de la Història

CONTINGUTS

A. Conceptes:

Bloc I: El trànsit cap el segle XX

- L'Europa de l'Antic Règim
- Les revolucions liberals. La Revolució Francesa.
- La industrialització i el capitalisme. El moviment obrer.
- Els nacionalismes europeus.
- Imperialisme i colonialisme.

Bloc II: El món d'entreguerres

- La Primera Guerra Mundial i les seues conseqüències.
- La revolució soviètica.
- La crisi de 1929.
- Els feixismes.

Bloc III: De la Segona Guerra Mundial al món actual

- La guerra freda i la descolonització. El Tercer Món.
- La Unió Europea.
- Canvis a l'URSS i a l'Europa de l'Est.
- Sistemes polítics, drets humans i conflictes bèl·lics.
- Globalització, desenvolupament tecnològic i canvi social.

B. Procediments:

1. Ús de la cronologia i representació gràfica del temps històric pels que fa a successions i simultaneïtats.
2. Utilització de fonts primàries i secundàries per a l'obtenció de la informació de naturalesa històrica, com la lectura de textos, la interpretació de mapes i gràfics.
3. Processament d'informació històrica.
4. Situació geogràfica de l'àmbit espacial dels diversos fets històrics a través de l'ús de registres cartogràfics.
5. Aplicació del vocabulari històric.

C. Actituds:

1. Interés per sistematitzar el treball propi i correcta presentació i execució del treball.
2. Adopció d'una posició crítica a través del coneixement històric.
3. Defensa dels drets, les llibertats i el patrimoni de la comunitat.
4. Respecte i apreciació pel llegat històricocultural del passat.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I SISTEMA DE RECUPERACIÓ

Els alumnes, com resultat del procés d'aprenentatge, haurà de ser capaç de:

- Utilitzar i aplicar els procediments propis de la història: localització, identificació, obtenció, processament i interpretació de les fonts.
- Explicar, situant-los adequadament en el temps i l'espai, els fets i esdeveniments més rellevants de la història contemporània.
- Interpretar alguns dels principals processos econòmics, socials, polítics i culturals que configuren la història recent.
- Relacionar alguns dels fets i factors polítics, econòmics, socials, culturals i ideològics dels segles XIX i XX, situant-los en el seu context històric.
- Interpretar i aplicar correctament representacions icòniques del temps històric -de successió i de simultaneïtat- manifestant un domini suficient de la cronologia.
- Interpretar i aplicar correctament el vocabulari propi de la Història

En cadascuna de les avaluacions es realitzaran, almenys, dues proves on l'alumne demostre que ha assolit els objectius assenyalats. La mitjana d'aquests exàmens equivaldrà al 70% com a mínim de la nota final de l'avaluació corresponent. Serà condició necessària haver obtingut un mínim de 3 punts de mitjana en aquestes proves perquè s'incorpore la mitjana de les notes de treballs i de classe per poder obtenir una puntuació de 5 punts o superior. Els treballs de classe, resums, esquemes, comentaris de textos, mapes, gràfics, quadres estadístics, etc., així com la participació en classe, es valorarà amb un màxim del 30% de la nota final de l'avaluació.

Si l'expressió escrita és deficient es descomptarà 0,5 punts de la qualificació final de l'exercici, activitat, quadern, examen... En canvi, si aquesta és correcta o si ha millorat de manera considerable respecte a activitats anteriors s'afegirà 0,5 punts.

Els alumnes que no han superat una avaluació hauran de realitzar una prova de recuperació que es realitzarà immediatament després de cada avaluació.

HISTÒRIA D'ESPANYA (2n BAT)

CONTINGUTS MÍNIMS

OBJECTIUS

1. Conèixer els fets i conceptes fonamentals que articulen el procés històric recent d'Espanya.
2. Introduir-se en el concepte de temps històric. Situar correctament els fets en l'espai i el temps.
3. Comprendre i elaborar una explicació multicausal dels processos, compaginant els factors econòmics, socials, polítics i culturals que configuren la història espanyola recent
4. Sensibilitzar-se davant dels problemes socials i regionals, en especial els que afecten a drets humans, la pau i la democràcia.
5. Consolidar les tècniques d'expressió, tant orals com escrites (redaccions, informes, etc). Emprar amb propietat els conceptes bàsics i vocabulari específic de la història d'Espanya.

CONTINGUTS

Conceptes

1. Crisi de l'Antic Règim

Organització del poder en l'Antic Règim. Els problemes de la Hisenda. L'explotació de la terra i estructura de la propietat. Les classes socials. El reformisme il·lustrat. Les contradiccions del sistema i l'impacte de la Revolució Francesa. Les Corts de Cadis i la Constitució de 1812. La Restauració absolutista i els seus problemes

2. La construcció i consolidació de l'Estat Liberal

Els canvis revolucionaris: la monarquia constitucional, els canvis en l'administració i la nova organització del territori. La reforma agrària. L'expansió del ferrocarril i les dificultats en la formació del mercat nacional. Els canvis socials. El funcionament del sistema: la Corona, el Parlament i els Partits Polítics. Les relacions del nou govern amb l'Església i el problema de l'educació. Els intents democratitzadors de 1868, i la Restauració de la Monarquia. Les contradiccions de l'Espanya de la Restauració i el funcionament del sistema polític: oligarquia i caciquisme. El problema regional.

3. Transformacions econòmiques i canvis socials (segle XIX i primer terç del XX)

Procés de desamortització i canvis agraris. Les peculiaritats de la revolució industrial a Espanya. Evolució demogràfica i social. La formació de la classe obrera. Canvi de mentalitats.

4. Crisi de L'Estat Liberal, la Segona República i la Guerra Civil

Regeneracionisme i revisionisme polític. La dictadura de Primo de Rivera com a intent de solució autoritària. Una solució democràtica: la II República. La Guerra Civil.

5. La dictadura franquista

Origen i trets de la dictadura franquista: la institucionalització del règim, la repressió, l'autarquia econòmica, l'aïllament internacional. Relacions laborals i vida quotidiana. Continuitat política i modernització econòmica. L'oposició al règim de Franco i estratègies de les forces opositores.

6. L'Espanya actual

La transició política: la Constitució de 1978 i la nova organització de l'Estat. La consolidació de la democràcia i les seues dificultats. La integració d'Espanya a Europa.

Procediments

- Obtenció i tractament d'informació provinent de fonts diverses: documents escrits, dades estadístiques, gràfiques, mapes i imatges.
- Elaboració d'eixos cronològics.
- Anàlisi i relació dels factors o variables que expliquen els processos i els fets històrics.
- Redacció d'explicacions històriques senzilles, coherents. Utilització adequada de la terminologia.

Actituds:

- Aproximar-se al rigor conceptual i curiositat científica:.
- Presa de consciència dels grans problemes que afecten al territori i a la població

- espanyola. Percebre que són resultat de processos de canvi.
- Sensibilitzar-se davant de la conservació del patrimoni natural, històric, artístic i adoptar actituds actives per a la seua defensa.
 - Valorar els traços diferencials dels distints pobles d'Espanya i contribuir a la seua recuperació.
 - Valorar l'esforç per a consolidar la democràcia. Demostrar i exigir actituds de solidaritat i tolerància en tots els ordres de la societat.

SEQÜENCIACIÓ

Els continguts conceptuals es repartiran al llarg del curs de la forma següent:

- **Primer trimestre.** S'estudiaran els temes referents a l'Antic Règim, l'obra de les Corts de Cadis, la Restauració de l'absolutisme i la construcció del sistema liberal, els intents democratitzadors del Sexenni i els problemes del sistema liberal durant la Restauració.
- **Segon trimestre:** Transformacions econòmiques i canvis socials. Els intents de solució a la crisi de l'Estat Liberal, tant de la Dictadura com de la II República. La Guerra Civil.
- **Tercer trimestre:** la dictadura franquista i la Democràcia.

CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ

1. Explicar les transformacions més importants de la Història contemporània d'Espanya, les característiques dels diversos processos i els factors que els condicionen.
2. Aproximar-se al concepte de temps històric. Apreciar els canvis i les permanències. Situar cronològicament esdeveniments i processos rellevants de la història recent d'Espanya
3. Explicar els fets des de la multicausalitat, abordant la relació existent entre els distints factors.
4. Conèixer els conceptes i processos disciplinats continguts en la programació.
5. Assenyalar les relacions que tenen fets internes amb el seu context internacional.
6. Obtenir, de fonts diverses, informació sobre el passat, detectar la seua relació amb altres coneixements, reconeixent la pluralitat d'interpretacions d'una mateixa realitat històrica.
7. Utilitzar amb correcció els conceptes i la terminologia propis del coneixement històric.

Per a dur a terme l'avaluació contínua, es consideraran els instruments següents:

- Proves que contemplen el comentari de fonts, desenvolupament de temes, utilització de procediments històrics, ...
- Realització de resums de textos i d'informes d'activitats.
- Valoració, mitjançant l'observació del professor, de la participació en la classe: intervencions, col·laboració en el grup, atenció, respecte i responsabilitat.

La participació en la nota global de l'avaluació serà la següent:

- Proves objectives individuals: mínim 80%.
- Treball diari en classe(resums, informes, gràfics, mapes, etc.), així com assistència i atenció en el treball de classe: màxim 20%.

Per a poder afegir les puntuacions referents als treballs serà necessari obtenir, com a mínim, en les proves objectives individuals, tres punts sobre deu.

Si l'expressió escrita és deficient es descomptarà 0,5 punts de la qualificació final de l'exercici, activitat, quadern, examen... En canvi, si aquesta és correcta o si ha millorat de manera considerable respecte a activitats anteriors s'afegirà 0,5 punts.

Les recuperacions s'efectuaran en acabar l'avaluació corresponent, mitjançant la realització d'exàmens. La nota final del curs serà la nota mitjana obtinguda en les tres avaluacions. Per a aprovar, serà necessari haver superat almenys dos de les tres avaluacions, entre elles, la tercera, ja que intentarà arregar el bagatge global de tot el procés d'aprenentatge efectuat al llarg del curs.

HISTÒRIA DE L'ART. (2n BAT)

CONTINGUTS MÍNIMS

OBJECTIUS

1. Aproximar-se a la idea del fet artístic i entendre les funcions socials que les manifestacions artístiques han tingut en la història.
2. Reconèixer les diverses manifestacions artístiques i els estils més rellevants que s'han produït en el desenvolupament històric. Utilitzar procediments de classificació, descripció i situació d'aquells en les seues coordenades espai temporal.
3. Utilitzar adequadament la terminologia específica.
4. Enfocar les creacions artístiques des de distints punts de vista: com una manifestació de la creativitat humana, com una forma d'expressió dels diversos grups socials, i com una font d'emoció i gaudi personal.
5. Relacionar les obres d'art amb el seu entorn històric, i amb altres manifestacions culturals coetànies.
6. Desenvolupar les possibilitats d'anàlisi: observació, relació, deducció, interpretació.
7. Potenciar en els alumnes la sensibilitat i la imaginació.
8. Apreciar el patrimoni cultural i artístic, contribuint de forma activa a la seua conservació.
9. Acostar als alumnes a les manifestacions artístiques originals amb visites a conjunts monumentals, exposicions, museus, etc.

CONTINGUTS

Conceptes

1. L'Art com a expressió humana en l'espai i en el temps.
El llenguatge artístic. Iconografia i iconologia. Funció social de les obres d'Art. Definició, classificació i naturalesa de l'obra d'Art a través del temps. Pervivència i valoració del patrimoni artístic.
2. Art i Societat.
La consideració social de l'artista. El paper dels clients i mecenes. Mercat i consum de l'Art.
3. Conservació i restauració: el patrimoni artístic.
L'obra d'Art en el museu. Gestió dels béns culturals: conservació, restauració i ordenació del patrimoni historicoartístic.
4. Evolució històrica de les principals manifestacions artístiques
El Món clàssic: Grècia i Roma. Creació del cànon i el concepte de bellesa.
L'art cristià medieval. El Romànic i el Gòtic. Creació d'una iconografia.
L'art islàmic i la seua influència en occident.
Renaixement i Barroc: creació d'un sistema de representació.
5. L'Art contemporani.
Tradició i renovació en l'art del s. XIX.
Les avantguardes artístiques del s. XX.
L'Art i la comunicació de masses: la fotografia i el cine.

Procediments

- Anàlisi i comentari d'obres d'art: reconeixement d'estils, característiques, escoles i autors principals.
- Comentaris i interpretació de text sobre temes relacionats amb l'art.
- Estudi i interpretació de plans i esquemes d'elements artístics.
- Identificació i estudi comparatiu de les distintes concepcions artístiques.
- Preparació i realització d'itineraris artístics, visites a museus o exposicions temporals.
- Analitzar les influències mútues de les obres d'art i el seu context espai-temporal.

Actituds

- Valorar l'enorme riquesa artística que ha produït la humanitat.

- Contribuir al desenvolupament de la tolerància, entenent els diversos components que inspiren una obra d'art: religiosos, polítics, ideològics, etc.
- Apreciar el caràcter de ruptura de certs moviments respecte del sistema tradicional de representació.
- Entendre el paper de l'art en la conquesta de les llibertats.
- Reconèixer els aqueixos artístics recurrents en el temps: la influència de l'art clàssic en la cultura occidental, la pervivència de la cultura musulmana a Espanya, etc
- Reconèixer i defensar l'enorme riquesa del patrimoni artístic universal.
- Desenvolupar la sensibilitat i un gust propis. Entendre que també hi ha aspectes estètics en moltes facetes de la conducta humana.

SEQÜENCIACIÓ

Proposem la periodització següent de la matèria, per avaluacions.

Primera avaluació:

S'estudiaran alguns aspectes teòrics sobre els tres els primers temes, així com les manifestacions artístiques del món clàssic, el primer art cristià, l'art islàmic, el Romànic i el Gòtic.

Segona Avaluació:

En tractar-se de l'etapa escolar més llarga, estudiarem en aquesta quatre grans temes: el Renaixement, el Barroc, la figura de Goya i l'art del s. XIX. A més, la relació Art-Societat.

Tercera Avaluació:

Durant l'últim trimestre, completarem l'estudi del desenvolupament de les manifestacions artístiques, analitzant les avantguardes artístiques del XX. Restauració i conservació del patrimoni artístic.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Els alumnes, com resultat del procés d'aprenentatge, hauran de ser capaços de:

- Entendre i conèixer els distints continguts conceptuals: idees generals sobre l'art, estils, característiques, autors, etc.
- Reconèixer en les obres d'art els distints elements que les caracteritzen, tant intrínsecs (materials, elements formals, significat, etc..) com extrínsecs (el seu context històric, les seues influències...).
- Identificar obres d'art, classificar-les segons els seus estils i situar-les en el temps.
- Poder fer interpretacions senzilles.
- Saber apreciar els canvis i permanències dels distints estils artístics.
- Valorar i analitzar obres d'art "in situ": monuments, exposicions, etc, on poder aplicar el que.
- Expressar-se amb correcció i utilitzar la terminologia adequadament.
- Haver realitzat el treball amb atenció, tant individualment com col·lectivament.

Els instruments d'avaluació seran variats. Ja han sigut exposats més àmpliament en l'apartat general (observació, els treballs dels alumnes, les proves, etc). En l'avaluació d'aquesta matèria tindrà especial importància el comentari de les distintes creacions artístiques, on l'alumne aplique el que sap i demostre que ha sigut un aprenentatge viu i no sols memoritzat.

Es realitzaran en cada avaluació almenys dos exercicis escrits, tant pràctics com teòrics, que suposaran el 90%, com a mínim, de la nota. Un 10%, com a màxim, correspondrà a la realització de treballs i activitats, així com a l'assistència i la participació en classe, a l'actitud positiva cap a l'assignatura. Per a la seua aplicació, els alumnes hauran d'obtenir, almenys, 3 punts sobre deu en les proves escrites.

Totes les proves constaran d'exercicis teòrics, exercicis pràctics (comentari de dispositives) i definició de termes i conceptes artístics.

Si l'expressió escrita és deficient es descomptarà 0,5 punts de la qualificació final de l'exercici, activitat, quadern, examen... En canvi, si aquesta és correcta o si ha millorat de manera considerable respecte a activitats anteriors s'afegirà 0,5 punts.

Els alumnes que no superen les proves, podran realitzar la recuperació en cada avaluació. Al

final de curs es donarà una altra opció en forma d'examen final.

GEOGRAFIA D'ESPANYA (2n BAT)

CONTINGUTS MÍNIMS

OBJECTIUS

1. Comprendre i explicar, en les seues coordenades temporals i espacials, els principals processos d'ordenació del territori espanyol, caracteritzant els elements geoeconòmics que configuren a Espanya en el seu conjunt i els que conformen la seua diversitat interna.
2. Conèixer i comprendre les característiques dels medis naturals existents a Espanya, i les diferències entre les distintes zones, identificant els traços geogràfics que individualitzen el territori espanyol en relació amb altres països del món.
3. Identificar i conceptuar els diferents elements que configuren una explicació geogràfica utilitzant per a això un vocabulari adequat.
4. Explicar la desigual distribució geogràfica de la població en les seues diferents categories, comprnent la seua dinàmica, estructura i problemes demogràfics que puguen plantejar-se en el futur.
5. Analitzar els distints tipus d'explotació de la naturalesa i la utilització dels recursos pels grups i individus que formen part dels diferents medis, comprnent fenòmens geogràfics complexos.
6. Utilitzar els procediments específics i els conceptes geogràfics per a explicar un fenomen geogràfic.
7. Ser conscients de la inestabilitat dels medis naturals i dels greus problemes derivats de certes actuacions humanes: contaminació, degradació urbana, desforestació, desertització, etc.
8. Comprendre les conseqüències de la integració d'Espanya en la Unió Europea i de la interacció amb altres àmbits geopolítics mundials.

CONTINGUTS

Conceptuals

- Unitat i diversitat de l'espai geogràfic: singularitat geogràfica d'Espanya.
- El medi natural d'Espanya: traços fonamentals de l'evolució geològica. Unitats de relleu resultants. Factors del clima espanyol i característiques dels tipus de clima que hi ha a Espanya. Regions hidrogràfiques i rius peninsulars. Aspectes generals sobre el sòl i la distribució de la vegetació. Regions naturals. Principals problemes mediambientals.
- La població d'Espanya: evolució de la població. Distribució espacial. Evolució dels moviments naturals. La interrelació entre els seus factors. L'envelliment de la població. Els moviments migratoris: característiques de l'èxode rural; importància de les migracions exteriors. L'estructura de la població per sexe i per edats. Població activa: ocupació i desocupació.
- L'espai urbà espanyol: característiques del procés d'urbanització. Població activa urbana. Àrea d'influència de la ciutat. Jerarquia i aglomeracions urbanes a Espanya. Tipus de funcions de les ciutats espanyoles. Problemes de les ciutats.
- Formació política del territori i ordenació territorial. Les disparitats regionals: desigualtats espacials de recursos; distints usos del sòl i distints paisatges.
- El medi rural: relació medi natural i activitat agrària. La importància de l'agricultura. L'organització de la propietat en l'actualitat. Grandària de les explotacions. Règim de tinença de la terra. Desenvolupament científic i tècnic. Política agrària. Comercialització i entrada en la Comunitat Europea.
- L'activitat pesquera: característiques. Importància de la producció pesquera. La problemàtica dels caladors. Importacions i exportacions pesqueres.
- L'activitat industrial: etapes de la industrialització espanyola. Fonts d'energia i el seu aprofitament. L'escassetat de matèries primeres. Principals focus industrials. Desequilibris espacials. Problemes del sector industrial.
- Les activitats del sector terciari: augment i diversificació de la seua població activa. Desequilibris regionals. Tipus i xàrcies de transport. Importància del comerç. Característiques del comerç interior. La incidència del comerç exterior en la balança de pagaments. El turisme.
- Els desequilibris entre les comunitats autònomes i les polítiques encaminades a superar-los.
- Espanya en el món. Organismes internacionals a què pertanyem. Espanya membre de la Comunitat Europea. La seua repercussió en els sectors espanyols. Situació i paper d'Espanya en les relacions Nord-Sud. Configuració de l'espai iberoamericà. Relacions d'Espanya amb altres zones del món.
- Tots els aspectes geogràfics estudiats, analitzar-los en la Comunitat Valenciana.

Procedimentals

- Localització en els mapes d'elements físics i polítics.
- Saber llegir els continguts dels distints mapes, inclosos el topogràfic i el del temps.

- Elaboració, classificació i interpretació de piràmides de població.
- Comentari i elaboració de textos, imatges, estadístiques i gràfiques (diagrames lineals, sectorials, climogrames, ...).
- Utilització d'un vocabulari geogràfic correcte, que incloga definicions de conceptes o termes específics.
- Anàlisi de fets geogràfics concrets.
- Utilització i anàlisi d'informació procedent de distintes fonts i elaboració d'explicacions fonamentades.
- Realització de síntesi i treballs senzills d'investigació.

Actitudinals

- Presa de consciència de la diversitat (en tots els àmbits) del territori espanyol i, a major escala, en espais supranacionals.
- Respecte davant de situacions diferencials. Valoració de la solidaritat i de la riquesa de la pluralitat.
- Posició crítica i visió objectiva de l'anàlisi de les qüestions plantejades.

SEQÜENCIACIÓ

- 1 **Primera Avaluació:** S'estudiaran el relleu, el clima, l'aigua, la vegetació, el sol, els paisatges naturals i l'acció antròpica sobre el medi a Espanya. Unitats 2 i 3 (la unitat 1 és transversal).
- 2 **Segona Avaluació:** Centran la nostra atenció tots els temes referits a les activitats econòmiques a Espanya i també el tema de la població espanyola. Unitat 4.
- 3 **Tercera Avaluació:** Completarem l'estudi del temari amb l'espai urbà, l'organització territorial i els desequilibris regional i la projecció internacional d'Espanya, tant a Europa com al món. Unitats 5 i 6.

CRITERIS D'AVALUACIÓ GEOGRAFIA D'ESPANYA

Els alumnes, com resultat del procés d'aprenentatge, haurà de ser capaç de:

- Explicar i valorar els aspectes geogràfics d'Espanya.
- Situar correctament tots els fenòmens geogràfics en el temps i en l'espai.
- Valorar les repercussions d'alguns fenòmens geogràfics.
- Comprendre tots els elements que incideixen en cadascun fenomen geogràfic, per exemple: temperatura, precipitacions, anticiclons en el clima, etc.
- Utilitzar adequadament els conceptes bàsics geogràfics.
- Tindre un vocabulari geogràfic adequat i obert contínuament a noves ampliacions.
- Adquirir una visió global i solidària que promoga actituds de respecte cap al medi en què vivim.
- Utilitzar distintes fonts i integrar-les en un treball de síntesi.
- Argumentar de forma crítica les pròpies idees.

La qualificació de cada avaluació es desglossarà de la manera següent:

- Proves escrites (80% com a mínim).
- Treballs (comentaris, exercicis, activitats dins i fora de classe), intervencions en classe i assistència (20% com a màxim).

Per a sumar els punts obtinguts pel treball i participació en l'aula, l'alumne haurà d'obtenir un mínim de 3 punts en cada de prova escrita. Cada avaluació no superada tindrà la possibilitat d'un examen de recuperació al principi de la següent avaluació.

Si l'expressió escrita és deficient es descomptarà 0,5 punts de la qualificació final de l'exercici, activitat, quadern, examen... En canvi, si aquesta és correcta o si ha millorat de manera considerable respecte a activitats anteriors s'afegirà 0,5 punts.

La nota final del curs s'obtindrà amb una mitjana ponderada de les tres avaluacions (sent de major pes l'última) sempre que se supere el 3 en cada avaluació.