

PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

SEPARATA

DEPARTAMENT DE FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL

CURS 2009/10

MÒDUL: FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL (CF GS TÈCNIC SUPERIOR EN ANIMACIÓ SOCIOCULTURAL I EDUCACIÓ INFANTIL)

CONTINGUTS MÍNIMS

BLOC I: Legislació i relacions laborals.

- Diferenciar les normes fonamentals del Dret Laboral.
- Diferenciar les modalitats de contractació.
- Distingir els supòsits de suspensió i extinció laboral.
- Conèixer la seguretat social i les seues prestacions.
- Reconèixer els òrgans de representació.
- Identificar els elements del Conveni Col·lectiu i de la negociació col·lectiva.

BLOC II: Salut laboral.

- Conèixer les condicions de treball i seguretat.
- Determinar els factors de risc químic, biològic, físic i organitzatiu.
- Diferenciar mesures de protecció i prevenció.
- Conèixer les prioritats i seqüències d'actuació en cas d'accidents.
- Aplicar tècniques de primers auxilis.

BLOC III: ORIENTACIÓ I INSERCIÓ SOCI-LABORAL

- Evidenciar els processos de recerca d'ocupació, fonts d'informació i mecanismes de selecció.
- Identificar les iniciatives per al treball per compte propi i els tràmits de constitució de xicotetes empreses.
- Classificar els recursos d'inserció – orientació.
- Elaborar itineraris formatius professionalitzadors.

BLOC IV: PRINCIPIS D'ECONOMIA I ORGANITZACIÓ D'EMPRESES.

- Conèixer les variables macroeconòmiques mes importants.
- Reconèixer les relacions socioeconòmiques internacionals.
- Conèixer què és una empresa i els criteris de classificació.
- Diferenciar les àrees funcionals d'una empresa.
- Interpretar els organigrames d'una empresa.
- Representar el funcionament econòmic d'una empresa: patrimoni, obtenció de recursos, interpretar resultats de comptes anuals, costos fixos i variables.

CRITERIS D'AVUACIÓ

CAPACITATS TERMINALS	CRITERIS D'AVUACIÓ
<ul style="list-style-type: none">• Interpretar el marc legal del treball i distingir els drets i obligacions que deriven de les relacions laborals.	<ul style="list-style-type: none">• Emprar les fonts bàsiques d'informació del dret laboral (Constitució, Estatut dels treballadors, Directives de la Unió Europea, conveni col·lectiu, etc.), distingint els drets i les obligacions que li incumben.• Interpretar els diversos conceptes que intervenen en una "Liquidació d'havers".• En un supòsit de negociació col·lectiva tipus:<ul style="list-style-type: none">. Descriure el procés de negociació.. Identificar les variables (salarials, seguretat i higiene, productivitat tecnològica, etc.) objecte de negociació.. Descriure les possibles conseqüències i mesures, resultat de la negociació.• Identificar les prestacions i obligacions relatives a la Seguretat Social.
<ul style="list-style-type: none">• Diferenciar les modalitats de contractació i aplicar procediments d'inserció en la realitat laboral com a treballador per compte d'altri o per compte propi.	<ul style="list-style-type: none">• Identificar les distintes modalitats de contractació laboral existents en el seu sector productiu que permet la legislació vigent.• En una situació donada, triar i utilitzar adequadament les principals tècniques de busca d'ocupació en el seu camp professional.• Identificar i omplir correctament els documents necessaris i localitzar els recursos precisos, per a constituir-se en treballador per compte propi.
<ul style="list-style-type: none">• Orientar-se en el mercat de treball, identificant les seues pròpies capacitats i interessos i l'itinerari professional més idoni.	<ul style="list-style-type: none">• Identificar i avaluar les capacitats, actituds i coneixements propis amb valor professionalitzador.• Definir els interessos individuals i les seues motivacions, evitant, si és el cas, els condicionaments per raó de sexe o d'una altra índole.• Identificar l'oferta formativa i la demanda laboral referida

	als seus interessos.
<ul style="list-style-type: none"> • Determinar actuacions preventives i/o de protecció minimitzant els factors de risc i les conseqüències per a la salut i el medi ambient que produïxen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar les situacions de risc més habituals en el seu àmbit de treball, associant les tècniques generals d'actuació en funció de les mateixes. • Classificar els danys a la salut i al medi ambient en funció de les conseqüències i dels factors de risc més habituals que els generen. • Proposar actuacions preventives i/o de protecció corresponents als riscos més habituals, que permeten disminuir les seues conseqüències.
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar les mesures sanitàries bàsiques immediates en el lloc de l'accident en situacions simulades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar la prioritat d'intervenció en el supòsit de diversos lesionats o de múltiples lesionats, conforme al criteri de major risc vital intrínsec de lesions. • Identificar la seqüència de mesures que han de ser aplicades en funció de les lesions existents en el supòsit anterior. • Realitzar l'execució de tècniques sanitàries (RCP, immobilització, trasllat, etc.), aplicant els protocols establits.
<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar les dades de l'estructura socioeconòmica espanyola, identificant les diferents variables implicades i les conseqüències de les seues possibles variacions. 	<ul style="list-style-type: none"> • A partir d'informacions econòmiques de caràcter general: <ul style="list-style-type: none"> . Identificar les principals magnituds macroeconòmiques i analitzar les relacions existents entre elles.
<ul style="list-style-type: none"> • Analitzar l'organització i la situació econòmica d'una empresa del sector, interpretant els paràmetres econòmics que la determinen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar les àrees funcionals d'una empresa tipus del sector, indicant les relacions existents entre elles. • A partir de la memòria econòmica d'una empresa: <ul style="list-style-type: none"> . Identificar i interpretar les variables econòmiques més rellevants que hi intervenen. . Calcular i interpretar els ràtios bàsics (autonomia financera, solvència, garantia i finançament de l'immobilitzat, etc.) que determinen la situació financera de l'empresa. . Indicar les possibles línies de finançament de l'empresa.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Els instruments d'avaluació seran diversos. No s'utilitzarà un únic instrument, sinó la combinació de diferents mitjans com, entre d'altres, la realització de proves objectives, activitats i casos pràctics i d'expressió oral, així com l'observació sistemàtica. Concretament els paràmetres per avaluar seran els següents:

- Les proves objectives seran de caràcter periòdic (2 com a mínim cada trimestre), escrites i versaran sobre els continguts de la/es unitat/s didàctica/es considerada/es i constaran de preguntes teòriques, supòsits pràctics i si escau de preguntes tipus test (part pràctica i teòrica).
- Seguiment de les activitats i casos pràctics, individuals o en grup, plantejat en classe i realitzats per l'alumnat amb regularitat a l'aula o a casa. S'avaluarà l'ordre, pulcritud i correcció gramatical en la presentació, a més dels continguts, així com la realització i lliurament dels treballs dins del termini oportú. També s'avaluarà el haver assumit la responsabilitat i dut a terme la feina corresponent com a membre del grup.
- Exposicions orals que completen les activitats i casos pràctics. S'avaluarà el nivell d'expressió oral, la claredat i correcció en l'exposició dels continguts, així com els recursos i mitjans fets servir com a suport.
- Simulacions senzilles de situacions corresponents als continguts del mòdul. S'avaluarà la capacitat per treballar en equip i, al mateix temps, la iniciativa individual, així com el fet d'assumir les responsabilitats i tasques adients a les situacions plantejades.
- Actitud i interès vers el mòdul, professorat i companys/es, el comportament adequat a l'aula, aprofitament, assistència i participació, així com una actitud de respecte per l'alumnat, el professorat i les instal·lacions.

Per a determinar la qualificació de cada trimestre, es tindrà en compte la nota de les proves objectives realitzades, les diferents activitats, casos pràctics, exposicions orals i simulacions duts a terme. Cada prova objectiva, activitat, cas pràctic, exposició o simulació es puntuarà específicament, segons les parts de què consti, a criteri del professorat. Així, es qualificarà de la següent manera:

- a) Proves objectives: 70%
- b) Activitats, casos pràctics, exposicions i simulacions: 20%
- c) Observació directa i control diari: 10% (assistència regular, actitud, interès, comportament i participació de l'alumnat).

La qualificació mínima per superar cada prova objectiva és d'un 5, nota mínima per tal de fer mitjana). La resta d'apartats només s'afegiran, cas d'arribar a aquest mínim.

En la unitat didàctica 8, pel seu caràcter eminentment pràctic no es realitzarà cap prova objectiva, quedant els percentatges de qualificació de la següent manera: un 80% corresponent als treballs i simulacions, i un 20% a l'observació directa.

La qualificació de cadascuna de les avaluacions s'obté per suma dels apartats a) + b) + c), després de treure la mitjana aritmètica en cadascun dels apartats avaluable segons la puntuació prèviament assignada. La qualificació mínima per a superar cada trimestre és d'un cinc.

Aquell alumnat que falti a classe un nombre de sessions equivalent a un 20% o superior, injustificadament (veure causes justificades en ROF del centre), en un trimestre implica la pèrdua del dret a avaluació contínua, dret que podria recuperar segons criteri del departament si s'observa un canvi positiu d'actitud. En aquest cas, haurà de fer una prova escrita trimestral per superar el mòdul, així com lliurar els treballs i activitats indicats pel professorat en el termini que s'estableixi (excepte que causi baixa en el mòdul per faltes d'assistència, segons la normativa vigent). En aquest sentit, tres retards es consideren equivalents a una falta d'assistència. La prova escrita indicada, si procedeix, constarà d'una part teòrica i una altra pràctica, per comprovar el nivell d'assoliment dels continguts del mòdul per part de l'alumnat.

La qualificació final del mòdul s'obté per mitjana aritmètica de les notes de cadascuna de les avaluacions, tenint en compte els diversos paràmetres indicats abans. La nota mínima per a superar el mòdul és d'un cinc.

SISTEMA DE RECUPERACIÓ

L'alumnat que no hagi assolit els continguts mínims de cada unitat didàctica o unitats didàctiques associades, o aquell alumnat que no hagi assistit regularment a classe (sempre que no hagi causat baixa), farà les proves objectives, activitats i/o treballs complementaris de recuperació trimestral indicats pel professorat.

Es procurarà que la prova objectiva, activitat o treball de recuperació trimestral tingui lloc dins el trimestre avaluable, si és possible per raó de calendari.

Les proves, activitats o treballs de recuperació trimestral es superaran amb una qualificació mínima d'un 5, i puntuaran segons la nota obtinguda.

També es farà una prova de recuperació global corresponent a la convocatòria ordinària. En aquest sentit, s'estarà al cas concret de cada alumne/a que es pugui veure en aquesta situació, i es tindrà en compte els continguts del mòdul que han quedat pendents d'assolir, l'actitud, participació, assistència i comportament de l'alumnat afectat. Així, el professorat

indicarà els continguts a recuperar en la prova escrita, activitats, casos pràctics i/o treballs adients a dur a terme, segons el seu criteri professional.

Les proves, activitats o treballs de recuperació ordinària es superaran amb una qualificació mínima d'un 5, i només puntuaran fins a 5 punts. En aquest sentit, la nota de recuperació ordinària farà mitjana només amb la nota de l'avaluació o avaluacions no afectades pels continguts de la recuperació.

Pel que fa a la recuperació corresponent a la convocatòria extraordinària, s'estarà al cas concret de cada alumne/a que es pugui veure en aquesta situació, i es tindrà en compte els continguts del mòdul que han quedat pendents d'assolir, l'actitud, participació, assistència i comportament de l'alumnat afectat. Així, el professorat indicarà els continguts a recuperar en la prova escrita, activitats, casos pràctics i/o treballs adients a dur a terme, segons el seu criteri professional.

Les proves, activitats o treballs de recuperació extraordinària es superaran amb una qualificació mínima d'un 5, i només puntuaran fins a 5 punts. En aquest sentit, la nota de recuperació ordinària farà mitjana només amb la nota de l'avaluació o avaluacions no afectades pels continguts de la recuperació.

El departament elaborarà i lliurarà per escrit a Prefectura d'Estudis els criteris de qualificació i recuperació del mòdul, abans de l'inici del curs. El professorat explicarà l'alumnat aquests criteris, a l'inici del curs.

MÒDUL: ADMINISTRACIÓ, GESTIÓ I COMERCIALITZACIÓ DE LA PETITA EMPRESA (CF GM TÈCNIC EN ATENCIÓ SOCIOSANITÀRIA I CF GS ANIMACIÓ SOCIOCULTURAL)

CONTINGUTS MÍNIMS

- L'empresa i el seu entorn:
 - Concepte jurídic econòmic d'empresa
 - Definició de l'activitat
 - Localització, dimensió i ubicació legal de l'empresa
- Formes jurídiques de les empreses:
 - L'empresari individual
 - Anàlisi comparativa dels distints tipus d'empresa
- Gestió de constitució d'una empresa:
 - Tràmits de constitució
 - Fonts de Finançament
- Gestió administrativa

- Documentació administrativa
- Tècniques comptables
- Inventari i mètodes de valoració d'existències
- Càlcul del cost, benefici, i preu de venda

- Gestió comercial
 - Elements bàsics de la comercialització
 - Tècniques de venda i negociació
 - Tècniques d'atenció al client

- Obligacions fiscals
 - Calendari fiscal
 - Impostos que afecten l'activitat de l'empresa
 - Càlcul i ompliment de documents per a la liquidació d'impostos directes i indirectes

- Projecte empresarial

CRITERIS D'AVUACIÓ

Especificar el grau de responsabilitat legal dels propietaris, segons les diferents formes jurídiques d'empresa.

- Identificar els requisits legals mínims exigits per a la constitució de l'empresa, segons la seua forma jurídica.
- Especificar les funcions dels òrgans de govern establides legalment per als diferents tipus de societats mercantils.
- Distingir el tractament fiscal establert per a les diferents formes jurídiques d'empresa.
- Esquematitzar en un quadro comparatiu, les característiques legals bàsiques identificades per a cada tipus jurídic d'empresa.
- A partir d'unes dades supòsits sobre capital disponible, riscos que es van a assumir, grandària de l'empresa i nombre de socis, si és el cas, seleccionar la forma jurídica més adequada explicant avantatges i inconvenients.
- Compara les característiques bàsiques dels diferents tipus de contractes laborals, establint les seues diferències respecte a la duració del contracte, tipus de jornada, subvencions i exempcions si és el cas.
- A partir d'un supòsit simulat de la realitat del sector:
 - Determinar els contractes laborals més adequats a les característiques i situació de l'empresa suposada.
 - Omplir una modalitat de contracte.

- Identificar els impostos indirectes que afecten el tràfic de l'empresa i els directes sobre beneficis.

- Descriure el calendari fiscal corresponent a una empresa individual o col·lectiva en funció d'una activitat productiva, comercial o de servicis determinada.
- A partir d'unes dades supòsits, omplir: alta i baixa laboral, nòmina i liquidació de la Seguretat Social.
- Enumerar els llibres i documents més importants que ha de tindre omplits l'empresa amb caràcter obligatori segons la normativa vigent.
- Explicar els principis bàsics de tècniques de negociació amb clients i proveïdors, i d'atenció al client.
- A partir de diferents ofertes de productes o servicis existents en el mercat, determinar quina d'elles és la més avantatjosa en funció dels paràmetres següents: preus del mercat, terminis d'entrega, qualitats, transports, descomptes, volum de comanda, condicions de pagament, garantia, atenció post-venda.
- Descriure els mitjans més habituals de promoció de vendes en funció del tipus de producte i/o servici.
- Explicar els principis bàsics del *merchandising*.
- El projecte haurà d'incloure:
 - Els objectius de l'empresa i la seua estructura organitzativa.
 - Anàlisi de la normativa legal aplicable.
 - Pla d'inversions.
 - Pla de finançament.
 - Pla de comercialització.
 - Rendibilitat del projecte.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Els instruments d'avaluació seran diversos. No s'utilitzarà un únic instrument, sinó la combinació de diferents mitjans com, entre d'altres, la realització de proves objectives, activitats i casos pràctics i d'expressió oral, així com l'observació sistemàtica. Concretament els paràmetres per avaluar seran els següents:

- Les proves objectives seran de caràcter periòdic (1 com a mínim cada trimestre), escrites i versaran sobre els continguts de la/es unitat/s didàctica/es considerada/es i constaran de preguntes teòriques, supòsits pràctics i si escau de preguntes tipus test (part pràctica i teòrica).
- Seguiment de les activitats i casos pràctics, individuals o en grup, plantejat en classe i realitzats per l'alumnat amb regularitat a l'aula o a casa. S'avaluarà l'ordre, pulcritud i correcció gramatical en la presentació, a més dels continguts, així com la realització i lliurament dels treballs dins del termini oportú. També s'avaluarà el haver assumit la responsabilitat i dut a terme la feina corresponent com a membre del grup.
- Exposicions orals que completen les activitats i casos pràctics. S'avaluarà el nivell d'expressió oral, la claredat i correcció en l'exposició dels continguts, així com els recursos i mitjans fets servir com a suport.
- Simulacions senzilles de situacions corresponents als continguts del mòdul. S'avaluarà la capacitat per treballar en equip i, al mateix temps, la iniciativa

individual, així com el fet d'assumir les responsabilitats i tasques adients a les situacions plantejades.

- Actitud i interès vers el mòdul, professorat i companys/es, el comportament adequat a l'aula, aprofitament, assistència i participació, així com una actitud de respecte per l'alumnat, el professorat i les instal·lacions.

Per a determinar la qualificació de cada trimestre, es tindrà en compte la nota de les proves objectives realitzades, les diferents activitats, casos pràctics, exposicions orals i simulacions duts a terme. Cada prova objectiva, activitat, cas pràctic, exposició o simulació es puntuarà específicament, segons les parts de què consti, a criteri del professorat. Així, es qualificarà de la següent manera:

- a) Proves objectives: 60%
- b) Activitats, casos pràctics, exposicions i simulacions: 30%
- c) Observació directa i control diari: 10% (assistència regular, actitud, interès, comportament i participació de l'alumnat).

La qualificació mínima per superar cada prova objectiva és d'un quatre i mig (nota mínima per tal de fer mitjana). La resta d'apartats només s'afegiran, cas d'arribar a aquest mínim.

En el cas que l'elaboració del projecte de creació d'una petita empresa es realitzi al llarg del curs acadèmic, s'avaluarà en el segon apartat en cada trimestre (apartat b), i si es temporalitza en el segon o tercer trimestre com a activitat global dels continguts del mòdul, a criteri del professorat i segons perfil del grup, no caldrà dur a terme prova objectiva en aquest trimestre i els percentatges de qualificació seran els següents:

- b') Treball escrit i exposició oral, si escau: 80%
- c') Observació directa i control diari: 20% (assistència regular, actitud, interès, comportament i participació de l'alumnat).

La qualificació de cadascuna de les avaluacions s'obtindrà per suma dels apartats a) + b) + c), després de treure la mitjana aritmètica en cadascun dels apartats avaluable segons la puntuació prèviament assignada. La qualificació mínima per a superar cada trimestre és d'un cinc.

La qualificació del segon o tercer trimestre s'obtindrà per suma dels apartats b') + c') , cas que el pla d'empresa es dugui a terme com a activitat final, i farà mitjana aritmètica amb la resta d'unitats didàctiques.

Aquell alumnat que falti a classe un nombre de sessions equivalent a un 20% o superior, injustificadament (veure causes justificades en ROF del centre), en un trimestre implica la pèrdua del dret a avaluació contínua, dret que podria recuperar segons criteri del

departament si s'observa un canvi positiu d'actitud. En aquest cas, haurà de fer una prova escrita trimestral per superar el mòdul, així com lliurar els treballs i activitats indicats pel professorat en el termini que s'estableixi (excepte que causi baixa en el mòdul per faltes d'assistència, segons la normativa vigent). En aquest sentit, tres retards es consideren equivalents a una falta d'assistència. La prova escrita indicada, si procedeix, constarà d'una part teòrica i una altra pràctica, per comprovar el nivell d'assoliment dels continguts del mòdul per part de l'alumnat.

La qualificació final del mòdul s'obtindrà per mitjana aritmètica de les notes de cadascuna de les avaluacions, tenint en compte els diversos paràmetres indicats abans. La nota mínima per a superar el mòdul és d'un cinc.

SISTEMA DE RECUPERACIÓ

L'alumnat que no hagi assolit els continguts mínims de cada unitat didàctica o unitats didàctiques associades, o aquell alumnat que no hagi assistit regularment a classe (sempre que no hagi causat baixa), farà les proves objectives, activitats i/o treballs complementaris de recuperació trimestral indicats pel professorat.

Es procurarà que la prova objectiva, activitat o treball de recuperació trimestral tingui lloc dins el trimestre avaluable, si és possible per raó de calendari.

Les proves, activitats o treballs de recuperació trimestral es superaran amb una qualificació mínima d'un quatre i mig, i puntuaran segons la nota obtinguda.

També es farà una prova de recuperació global corresponent a la convocatòria ordinària. En aquest sentit, s'estarà al cas concret de cada alumne/a que es pugui veure en aquesta situació, i es tindrà en compte els continguts del mòdul que han quedat pendents d'assolir, l'actitud, participació, assistència i comportament de l'alumnat afectat. Així, el professorat indicarà els continguts a recuperar en la prova escrita, activitats, casos pràctics i/o treballs adients a dur a terme, segons el seu criteri professional.

Les proves, activitats o treballs de recuperació ordinària es superaran amb una qualificació mínima d'un quatre i mig, i només puntuaran fins a 5 punts. En aquest sentit, la nota de recuperació ordinària farà mitjana només amb la nota de l'avaluació o avaluacions no afectades pels continguts de la recuperació.

Pel que fa a la recuperació corresponent a la convocatòria extraordinària, s'estarà al cas concret de cada alumne/a que es pugui veure en aquesta situació, i es tindrà en compte els continguts del mòdul que han quedat pendents d'assolir, l'actitud, participació, assistència i comportament de l'alumnat afectat. Així, el professorat indicarà els continguts a recuperar en la prova escrita, activitats, casos pràctics i/o treballs adients a dur a terme, segons el seu criteri professional.

Les proves, activitats o treballs de recuperació extraordinària es superaran amb una qualificació mínima d'un quatre i mig, i només puntuaran fins a 5 punts. En aquest sentit, la nota de recuperació ordinària farà mitjana només amb la nota de l'avaluació o avaluacions no afectades pels continguts de la recuperació.

El departament elaborarà i lliurarà per escrit a Prefectura d'Estudis els criteris de qualificació i recuperació del mòdul, abans de l'inici del curs. El professorat explicarà l'alumnat aquests criteris, a l'inici del curs.

MÒDUL: FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL (CF GM TÈCNIC EN ATENCIÓ SOCIO SANITÀRIA)

CONTINGUTS MÍNIMS

BLOC I: Legislació i relacions laborals.

- Diferenciar les normes fonamentals del Dret Laboral.
- Diferenciar les modalitats de contractació.
- Distingir els supòsits de suspensió i extinció laboral.
- Conèixer la seguretat social i les seues prestacions.
- Reconèixer els òrgans de representació.
- Identificar els elements del Conveni Col·lectiu i de la negociació col·lectiva.

BLOC II: Salut laboral.

- Conèixer les condicions de treball i seguretat.
- Determinar els factors de risc químic, biològic, físic i organitzatiu.
- Diferenciar mesures de protecció i prevaenció.
- Conèixer les prioritats i seqüències d'actuació en cas d'accidents.

BLOC III: ORIENTACIÓ I INSERCIÓ SOCI-LABORAL

- Evidenciar els processos de busca d'ocupació, fonts d'informació i mecanismes de selecció.
- Identificar les iniciatives per al treball per compte propi i els tràmits de constitució de xicotetes empreses.
- Classificar els recursos d'interlocutòria – orientació.
- Elaborar itineraris formatius professionalitzadors.

CRITERIS D'AVUACIÓ

CAPACITATS TERMINALS	CRITERIS D'AVUACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar el marc legal del treball i distingir els drets i obligacions que deriven de les relacions laborals. 	<ul style="list-style-type: none"> • Emprar les fonts bàsiques d'informació del dret laboral (Constitució, Estatut dels treballadors, Directives de la Unió Europea, conveni col·lectiu, etc.), distingint els drets i les obligacions que li incumben. • Interpretar els diversos conceptes que intervenen en una "Liquidació d'havers". • En un supòsit de negociació col·lectiva tipus: <ul style="list-style-type: none"> . Descriure el procés de negociació. . Identificar les variables (salarials, seguretat i higiene, productivitat tecnològica, etc.) objecte de negociació. . Descriure les possibles conseqüències i mesures, resultat de la negociació. • Identificar les prestacions i obligacions relatives a la Seguretat Social.
<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar les modalitats de contractació i aplicar procediments d'inserció en la realitat laboral com a treballador per compte d'altri o per compte propi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar les distintes modalitats de contractació laboral existents en el seu sector productiu que permet la legislació vigent. • En una situació donada, triar i utilitzar adequadament les principals tècniques de busca d'ocupació en el seu camp professional. • Identificar i omplir correctament els documents necessaris i localitzar els recursos precisos, per a constituir-se en treballador per compte propi.
<ul style="list-style-type: none"> • Orientar-se en el mercat de treball, identificant les seues pròpies capacitats i interessos i l'itinerari professional més idoni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar i avaluar les capacitats, actituds i coneixements propis amb valor professionalitzador. • Definir els interessos individuals i les seues motivacions, evitant, si és el cas, els condicionaments per raó de sexe o d'una altra índole. • Identificar l'oferta formativa i la demanda laboral referida

	als seus interessos.
<ul style="list-style-type: none"> • Determinar actuacions preventives i/o de protecció minimitzant els factors de risc i les conseqüències per a la salut i el medi ambient que produïxen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar les situacions de risc més habituals en el seu àmbit de treball, associant les tècniques generals d'actuació en funció de les mateixes. • Classificar els danys a la salut i al medi ambient en funció de les conseqüències i dels factors de risc més habituals que els generen. • Proposar actuacions preventives i/o de protecció corresponents als riscos més habituals, que permeten disminuir les seues conseqüències.
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar les mesures sanitàries bàsiques immediates en el lloc de l'accident en situacions simulades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar la prioritat d'intervenció en el supòsit de diversos lesionats o de múltiples lesionats, conforme al criteri de major risc vital intrínsec de lesions. • Identificar la seqüència de mesures que han de ser aplicades en funció de les lesions existents en el supòsit anterior. • Realitzar l'execució de tècniques sanitàries (RCP, immobilització, trasllat, etc.), aplicant els protocols establits.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Els instruments d'avaluació seran diversos. No s'utilitzarà un únic instrument, sinó la combinació de diferents mitjans com, entre d'altres, la realització de proves objectives, activitats i casos pràctics i d'expressió oral, així com l'observació sistemàtica. Concretament els paràmetres per avaluar seran els següents:

- Les proves objectives seran de caràcter periòdic (2 com a mínim cada trimestre), escrites i versaran sobre els continguts de la/es unitat/s didàctica/es considerada/es i constaran de preguntes teòriques, supòsits pràctics i si escau de preguntes tipus test (part pràctica i teòrica).
- Seguiment de les activitats i casos pràctics, individuals o en grup, plantejat en classe i realitzats per l'alumnat amb regularitat a l'aula o a casa. S'avaluarà l'ordre, pulcritud i correcció gramatical en la presentació, a més dels continguts, així com la realització i lliurament dels treballs dins del termini oportú. També s'avaluarà el haver assumit la responsabilitat i dut a terme la feina corresponent com a membre del grup.
- Exposicions orals que completen les activitats i casos pràctics. S'avaluarà el nivell d'expressió oral, la claredat i correcció en l'exposició dels continguts, així com els recursos i mitjans fets servir com a suport.

- Simulacions senzilles de situacions corresponents als continguts del mòdul. S'avaluarà la capacitat per treballar en equip i, al mateix temps, la iniciativa individual, així com el fet d'assumir les responsabilitats i tasques adients a les situacions plantejades.
- Actitud i interès vers el mòdul, professorat i companys/es, el comportament adequat a l'aula, aprofitament, assistència i participació, així com una actitud de respecte per l'alumnat, el professorat i les instal·lacions.

Per a determinar la qualificació de cada trimestre, es tindrà en compte la nota de les proves objectives realitzades, les diferents activitats, casos pràctics, exposicions orals i simulacions duts a terme. Cada prova objectiva, activitat, cas pràctic, exposició o simulació es puntuarà específicament, segons les parts de què consti, a criteri del professorat. Així, es qualificarà de la següent manera:

- a) Proves objectives: 70%
- b) Activitats, casos pràctics, exposicions i simulacions: 20%
- c) Observació directa i control diari: 10% (assistència regular, actitud, interès, comportament i participació de l'alumnat).

La qualificació mínima per superar cada prova objectiva és d'un quatre i mig (nota mínima per tal de fer mitjana). La resta d'apartats només s'afegiran, cas d'arribar a aquest mínim.

En la unitat didàctica 8, pel seu caràcter eminentment pràctic no es realitzarà cap prova objectiva, quedant els percentatges de qualificació de la següent manera: un 80% corresponent als treballs i simulacions, i un 20% a l'observació directa.

La qualificació de cadascuna de les avaluacions s'obtindrà per suma dels apartats a) + b) + c), després de treure la mitjana aritmètica en cadascun dels apartats avaluable segons la puntuació prèviament assignada. La qualificació mínima per a superar cada trimestre és d'un cinc.

Aquell alumnat que falti a classe un nombre de sessions equivalent a un 20% o superior, injustificadament (veure causes justificades en ROF del centre), en un trimestre implica la pèrdua del dret a avaluació contínua, dret que podria recuperar segons criteri del departament si s'observa un canvi positiu d'actitud. En aquest cas, haurà de fer una prova escrita trimestral per superar el mòdul, així com lliurar els treballs i activitats indicats pel professorat en el termini que s'estableixi (excepte que causi baixa en el mòdul per faltes d'assistència, segons la normativa vigent). En aquest sentit, tres retards es consideren equivalents a una falta d'assistència. La prova escrita indicada, si procedeix, constarà d'una part teòrica i una altra pràctica, per comprovar el nivell d'assoliment dels continguts del mòdul per part de l'alumnat.

La qualificació final del mòdul s'obté per mitjana aritmètica de les notes de cadascuna de les avaluacions, tenint en compte els diversos paràmetres indicats abans. La nota mínima per a superar el mòdul és d'un cinc.

SISTEMA DE RECUPERACIÓ

L'alumnat que no hagi assolit els continguts mínims de cada unitat didàctica o unitats didàctiques associades, o aquell alumnat que no hagi assistit regularment a classe (sempre que no hagi causat baixa), farà les proves objectives, activitats i/o treballs complementaris de recuperació trimestral indicats pel professorat.

Es procurarà que la prova objectiva, activitat o treball de recuperació trimestral tingui lloc dins el trimestre avaluable, si és possible per raó de calendari.

Les proves, activitats o treballs de recuperació trimestral es superaran amb una qualificació mínima d'un quatre i mig, i puntuaran segons la nota obtinguda.

També es farà una prova de recuperació global corresponent a la convocatòria ordinària. En aquest sentit, s'estarà al cas concret de cada alumne/a que es pugui veure en aquesta situació, i es tindrà en compte els continguts del mòdul que han quedat pendents d'assolir, l'actitud, participació, assistència i comportament de l'alumnat afectat. Així, el professorat indicarà els continguts a recuperar en la prova escrita, activitats, casos pràctics i/o treballs adients a dur a terme, segons el seu criteri professional.

Les proves, activitats o treballs de recuperació ordinària es superaran amb una qualificació mínima d'un quatre i mig, i només puntuaran fins a 5 punts. En aquest sentit, la nota de recuperació ordinària farà mitjana només amb la nota de l'avaluació o avaluacions no afectades pels continguts de la recuperació.

Pel que fa a la recuperació corresponent a la convocatòria extraordinària, s'estarà al cas concret de cada alumne/a que es pugui veure en aquesta situació, i es tindrà en compte els continguts del mòdul que han quedat pendents d'assolir, l'actitud, participació, assistència i comportament de l'alumnat afectat. Així, el professorat indicarà els continguts a recuperar en la prova escrita, activitats, casos pràctics i/o treballs adients a dur a terme, segons el seu criteri professional.

Les proves, activitats o treballs de recuperació extraordinària es superaran amb una qualificació mínima d'un quatre i mig, i només puntuaran fins a 5 punts. En aquest sentit, la nota de recuperació ordinària farà mitjana només amb la nota de l'avaluació o avaluacions no afectades pels continguts de la recuperació.

El departament elaborarà i lliurarà per escrit a Prefectura d'Estudis els criteris de qualificació i recuperació del mòdul, abans de l'inici del curs. El professorat explicarà l'alumnat aquests criteris, a l'inici del curs.

MÒDUL: RELACIONS A L'ENTORN DE TREBALL (CF GM TÈCNIC EN ATENCIÓ SOCIOSANITÀRIA)

CONTINGUTS MÍNIMS

- Coneixements sobre comunicació, formes i tipus.
- Diferenciar els nivells de comunicació.
- Classificar les etapes del procés de comunicació.
- Representar les xarxes de comunicació.
- Aclariment dels distints tipus de negociació.
- Etapes d'un procés de negociació.
- Conèixer les estratègies de negociació.
- Procediments per a prendre decisions.
- Conèixer els factors que conflueixen en una decisió.
- Conèixer les etapes de la presa de decisions.
- Conèixer els tipus de conflictes i processos per a la resolució de problemes.
- Identificar les fases de formació dels grups de treball.
- Aclarir els distints tipus de treball i les seues finalitats.
- Identificar els tipus i funcions de les reunions.
- Descobrir les etapes del desenvolupament d'una reunió.
- Seleccionar les tècniques motivacionals més adequades a l'entorn laboral.

CRITERIS D'AVUACIÓ

- Identificar el tipus de comunicació utilitzat en un missatge i les distintes estratègies utilitzades per a aconseguir una bona comunicació.
- Distingir una bona comunicació que continga un missatge nítid, d'una altra amb camins divergents que desfiguren o enterbolisquen l'objectiu principal de la transmissió.
- Classificar i caracteritzar les distintes etapes d'un procés comunicatiu.
- Deducir les alteracions produïdes en la comunicació d'un missatge en què hi ha disparitat entre el que emet i el que percep.
- Analitzar i valorar les interferències que dificulten la comprensió d'un missatge.
- Definir el concepte i els elements de la negociació.

- Identificar els tipus i l'eficàcia dels comportaments possibles en una situació de negociació.
- Identificar estratègies de negociació relacionant-les amb les situacions més habituals d'aparició de conflictes en l'empresa.
- Identificar el mètode per a preparar una negociació tenint en compte les fases d'arreglació d'informació, avaluació de la relació de forces i previsió de possibles acords.
- Identificar i classificar possibles tipus de decisions que es poden utilitzar davant d'una situació concreta.
- Analitzar les circumstàncies en què és necessari prendre una decisió i triar la més adequada.
- Aplicar el mètode de la busca d'una solució o resposta.
- Respectar i tindre en compte les opinions dels altres, encara que siguin contràries a les pròpies.
- Identificar els estils de comandament i els comportaments que caracteritzen cada un d'ells.
- Relacionar els estils de lideratge amb diferents situacions en què pot trobar-se el líder.
- Estimar el paper, competències i limitacions del comandament intermedi en l'organització.
- Enumerar els avantatges dels equips de treball enfront del treball individual.
- Definir els diferents tipus i funcions de les reunions.
- Definir la tipologia dels participants.
- Descriure les etapes del desenvolupament d'una reunió.
- Descriure la funció i el mètode de la planificació de reunions definint, a través de casos simulats, objectius, documentació, orde del dia, assistents i convocatòria d'una reunió.
- Enumerar els objectius més rellevants que es persegueixen en les reunions de grup.
- Identificar les diferents tècniques de dinamització en les reunions de grup.
- Descobrir les característiques de les tècniques més rellevants.
- Definir la motivació en l'entorn laboral.
- Explicar les grans teories de la motivació.
- Identificar les tècniques de motivació aplicables en l'entorn laboral.
- En casos simulats, seleccionar i aplicar tècniques de motivació adequades a cada situació.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Els instruments d'avaluació seran diversos. No s'utilitzarà un únic instrument, sinó la combinació de diferents mitjans com, entre d'altres, l'observació sistemàtica, les diverses produccions de l'alumnat, activitats d'expressió oral individuals o col·lectives, així com proves específiques. Concretament els paràmetres per avaluar seran els següents:

- Seguiment de les activitats i casos pràctics, individuals o en grup, plantejats en classe i realitzats per l'alumnat amb regularitat. S'avaluarà l'ordre, pulcritud i correcció gramatical en la presentació, a més dels continguts, així com la realització i lliurament dels treballs dins del termini oportú. També s'avaluarà el haver assumit la responsabilitat i dut a terme la feina corresponent com a membre del grup.
- Exposicions orals que completen les activitats i casos pràctics. S'avaluarà el nivell d'expressió oral, la claredat i correcció en l'exposició dels continguts, així com els recursos i mitjans fets servir com a suport.
- Simulacions senzilles de situacions corresponents als continguts del mòdul. S'avaluarà la capacitat per treballar en equip i, al mateix temps, la iniciativa individual, així com el fet d'assumir les responsabilitats i tasques adients a les situacions plantejades.
- Actitud i interès vers el mòdul, professorat i companys/es, el comportament adequat a l'aula, aprofitament, assistència i participació, així com una actitud de respecte per l'alumnat, el professorat i les instal·lacions.

Per determinar la qualificació de cada trimestre, es tindrà en compte la nota de les diverses activitats, casos pràctics, exposicions orals i simulacions duts a terme. Cada activitat, cas pràctic o simulació es puntuarà específicament, segons les parts de què consti, a criteri del professorat. Així, es qualificarà de la següent manera:

- a) Treballs, activitats escrites, exposicions orals i simulacions: 80%
- b) Observació directa i control diari: 20% (assistència regular, actitud, interès, comportament i participació de l'alumnat).

Aquest sistema d'avaluació requereix l'assistència regular a totes les sessions del mòdul durant el curs.

La qualificació mínima per superar els treballs, activitats, exposicions orals i simulacions és d'un 4. L'apartat corresponent a l'actitud, només s'afegirà si es treu aquesta nota mínima. Cada unitat didàctica s'aprovarà amb un cinc.

La qualificació de cadascuna de les avaluacions s'obtindrà per suma dels apartats a) + b), després de treure la mitjana aritmètica en l'apartat a) segons la puntuació prèviament assignada. La qualificació mínima per a superar cada trimestre és d'un cinc.

Les faltes d'assistència, encara que justificades, podran suposar una reducció de fins a 2 punts de la nota d'avaluació, en funció del nombre de faltes i la seva causa.

Aquell alumnat que falti a classe un nombre de sessions equivalent a un 20% o superior, injustificadament (veure causes justificades en ROF del centre), en un trimestre, haurà de fer una prova escrita trimestral per superar el mòdul, així com lliurar els treballs i activitats indicats pel professorat en el termini que s'estableixi (excepte que cause baixa

en el mòdul per faltes d'assistència, segons la normativa vigent). En aquest sentit, tres retards es consideren equivalents a una falta d'assistència. La prova escrita indicada, si procedeix, constarà d'una part teòrica i una altra pràctica, per comprovar el nivell d'assoliment dels continguts del mòdul per part de l'alumnat.

També haurà de fer aquesta prova escrita aquell alumnat que no dugui a terme les activitats programades o que les dugui a terme de manera inadequada o insuficient, a criteri del professorat, sempre que aquesta inactivitat o insuficiència impedeixi l'assoliment dels objectius especificats a les unitats didàctiques.

Per superar la prova escrita, si es du a terme, es requerirà una qualificació mínima d'un 5. Aquesta prova només puntuarà fins a 5 punts.

La qualificació final del mòdul s'obtindrà per mitjana aritmètica de les notes de cada una de les avaluacions, tenint en compte els diversos paràmetres indicats abans. La nota mínima per superar el mòdul és d'un cinc.

SISTEMA DE RECUPERACIÓ

L'alumnat que no hagi assolit els continguts mínims de cada unitat didàctica o unitats didàctiques associades, o aquell alumnat que no hagi assistit regularment a classe (sempre que no hagi causat baixa), farà les proves objectives, activitats i/o treballs complementaris de recuperació trimestral indicats pel professorat.

Es procurarà que la prova objectiva, activitat o treball de recuperació trimestral tingui lloc dins el trimestre avaluable, si és possible per raó de calendari.

Les proves, activitats o treballs de recuperació trimestral es superaran amb una qualificació mínima d'un 5, i només puntuaran fins a un 5.

També es farà una prova de recuperació global corresponent a la convocatòria ordinària. En aquest sentit, s'estarà al cas concret de cada alumne/a que es pugui veure en aquesta situació, i es tindrà en compte els continguts del mòdul que han quedat pendents d'assolir, l'actitud, participació, assistència i comportament de l'alumnat afectat. Així, el professorat indicarà els continguts a recuperar en la prova escrita, activitats, casos pràctics i/o treballs adients a dur a terme, segons el seu criteri professional.

Les proves, activitats o treballs de recuperació ordinària es superaran amb una qualificació mínima d'un cinc, i només puntuaran fins a 5 punts. En aquest sentit, la nota de recuperació ordinària farà mitjana només amb la nota de l'avaluació o avaluacions no afectades pels continguts de la recuperació.

Pel que fa a la recuperació corresponent a la convocatòria extraordinària, s'estarà al cas concret de cada alumne/a que es pugui veure en aquesta situació, i es tindrà en compte els continguts del mòdul que han quedat pendents d'assolir, l'actitud, participació, assistència i comportament de l'alumnat afectat. Així, el professorat indicarà els continguts a recuperar en la prova escrita, activitats, casos pràctics i/o treballs adients a dur a terme, segons el seu criteri professional.

Les proves, activitats o treballs de recuperació extraordinària es superaran amb una qualificació mínima d'un cinc, i només puntuaran fins a 5 punts. En aquest sentit, la nota de recuperació ordinària farà mitjana només amb la nota de l'avaluació o avaluacions no afectades pels continguts de la recuperació.

El departament elaborarà i lliurarà per escrit a Prefectura d'Estudis els criteris de qualificació i recuperació del mòdul, abans de l'inici del curs. El professorat explicarà l'alumnat aquests criteris, a l'inici del curs.

MÒDUL DE FOL DEL PROGRAMA DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL (PQPI)

CONTINGUTS MÍNIMS

Bloc 1: Recursos d'orientació i adaptació professional

- El potencial professional
- El projecte professional
- Recursos d'autoorientació i adaptació laboral

Bloc 2: La inserció laboral

- El mercat laboral
- El procés de busca d'ocupació
- Orientacions i recursos per a l'autoocupació

Bloc 3: El marc legal de les relacions laborals

- El Dret del Treball
- Drets i obligacions en les relacions laborals
- La seguretat social i les prestacions laborals en cas de malaltia, accident i desocupació
- Sindicats i convenis

CRITERIS D'AVUACIÓ

1. Classificar les experiències professionals amb valor professionalitzador, identificant competències i actituds
2. Elaborar llistes d'expectatives i d'interessos personals amb valor professionalitzador
3. Localitzar les possibilitats de formació futura i perspectiva d'empelo dins del propi itinerari professional
4. Participar de forma activa en les simulacions sobre la busca d'ocupació i relacions sociolaborals
5. Practicar tècniques i busca d'ocupació participant en simulacions
6. Omplir la documentació necessària en el procés de busca de Ocupació
7. Identificar els documents associats a les relacions laborals
8. Participar de forma activa en les distintes visites a empreses i entitats sociolaborals
9. Identificar les característiques bàsiques del sector i perfil professional
10. Identificar els drets i obligacions derivats de les relacions laborals
11. Reflexionar sobre les condicions del mercat laboral i extraure conclusions sobre el seu futur professional i personal
12. Elaborar un projecte personal d'inserció laboral o de reincorporació al sistema educatiu

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Els **procediments i instruments** que s'empraran en el procés d'avaluació son:

- Proves objectives (exàmens) sobre els diferents continguts, en què es combinen preguntes tipus test, de verdader o fals, de completar frases o supòsits pràctics depenent de la naturalesa de la unitat de treball.
- Observació sistemàtica dels hàbits de treball, de l'actitud, la participació en classe i la motivació. La informació obtinguda s'anotaran el Quadern del professor
- Qüestionari d'autoavaluació al finalitzar cada unitat de treball
- Anàlisi dels treballs i activitats entregats al professor .

Es **qualificarà** de la següent manera:

- 60% els conceptes.*

- 30% els procediments.*
- 10% l'actitud de l'alumne.

*(CAL MATITZAR QUE ES PODRÀ PENALITZAR FINS A UN PUNT PER FALTES D'ORTOGRAFIA)

Pla de recuperació

Als alumnes que no hagen superat alguna avaluació se'ls facilitarà material de suport i activitats de reforç perquè puguin assolir els objectius marcats. Es prestarà una atenció personalitzada per a atindre qualsevol problema amb la matèria.

Al finalitzar cada avaluació tindran l'oportunitat de recuperar-la en un examen de recuperació. I en cas de no superar este deuran presentar-se a un examen global al juny amb els matèries suspeses.

Els alumnes que no superen l'assignatura en l'avaluació final de juny tindran una convocatòria extraordinària al setembre en què s'examinaran de tots els continguts .

OPTATIVA ORIENTACIÓ I INICIACIÓ PROFESSIONAL PER A TERCER D' ESO (PDC)

CONTINGÜTS MÍNIMS

Bloc 1. Autoconeixement.

Este bloc aborda diferents tems relacionats amb la pròpia persona dónes del seu autoconeixement basat en l'anàlisi dels propis interessos, aptituds i qualitats, així com ferramentes per a facilitar el procés d'autovaloració i elecció.

1. Interessos, aptituds i qualitats personals.

- Autoavaluació.
- Priorització en l'elecció.

- Perfil professional.

- Competències professionals.
- Sectors productius.
- Exigències dels ocupacions.
- Igualtat d'oportunitats entre dons i hòmens.

- Fonts d'informació i presa de decisions.
 - Programes d'orientació.
 - Internet.
- Aprenentatge i orientació al llarg de la vida.

Bloc 2. Disseny d'itineraris formatius i laborals.

Este bloc inclou informació relativa als professions, els seues famílies, catàleg, nivells i requeriments del sistema productiu. En el desenrotllament estos continguts han d'ordenar-se els procediments de creació del pla de desenrotllament personal i professional.

- Accés al món laboral des del sistema educatiu.
 - Itineraris.
 - Fonts d'informació.
 - Oferta laboral i característiques dels llocs de treball.
 - Busca d'ocupació: tècniques i estratègies.
 - Currículum: Europass
- El Sistema Nacional de Formació Professional.
 - El Catàleg Nacional de Qualificacions.
 - Famílies professionals.
 - Nivells de qualificació.
 - Ocupacions.
 - La Formació Professional en el sistema educatiu.
 - La Formació Professional contínua i ocupacional.

4. El pla de desenrotllament personal i professional.

- Dossier de competències.
- Professions preferides.

Bloc 3. El món del treball.

En este bloc s'inclouen tems relacionats amb el màs del treball.

Entre ells, els relacions laborals en el marc dels empreses, el coneixement

Del marc legal, el desenrotllament de qualitats i habilitats com ara la responsabilitat, l'autocrítica i la iniciativa, així com mesures de prevenció i salut laboral. Esta realitat ha de reflectir-se en l'enfocament dels activitats de l'aula.

1.El mercat laboral.

- Els condicions de treball.
- Empleabilitat.

1. El treball per compte d'altri.

- Relacions laborals.
- Accés al mercat de treball, i les fonts d'informació: SERVEF, Cambra de comerç, oferta pública d'ocupació, empreses de treball Temporal (ETT), etc.
- El contracte de treball: modalitats
- Conveniu col·lectius. Organitzacions sindicals i empresarials. Òrgans de representació dels treballadors. Drets i obligacions derivats dels convenis i altres acords.
- Seguretat Social: fins, règims, afiliació dels treballadors i prestacions en cas de malaltia, accident, desocupació, etc.
- El salari i els seues derivacions socials.
- Conflicte laboral i resolució.

2. El treball per compte propi.

- Treballadors autònoms.
- Tipus de societats. Cooperatives. Autoocupació.

3. Sistema productiu.

- Llei d'oferta i demanda.
- Sectors econòmics. Famílies professionals i ocupacions.
- Procés de creació d'una empresa: tramitació.

4. Organització, estructura i funcionament de l'empresa.

- Activitat i tipus d'empresa. ProPropietat. Presa de decisions. Agents.
- Organigrama: departaments, servicis, llocs de treball i processos

La comunicació en l'empresa. Procés de resolució de problemes i presa de decisions en grup. Equips de treball. La motivació i el clima laboral.

5. La salut laboral.

- Seguretat laboral, legislació en matèria de salut laboral.
- Organismes responsables en matèria de salut laboral.
- Servicis de preva véncer. Primers auxilis en l'empresa. Equips i mesures de protecció.
- Malalties professionals, la preva véncer i els factors que els ocasionen.

- Desocupació i salut.

CRITERIS D'AVUACIÓ

1. Identificar i avaluar els interessos, els aptituds i els qualitats per a adeuqar-los al disseny d'un itinerari formatiu o laboral.
2. Dissenyar un pla de desenrotllament personal i professional en què s'adeqüen els elements personals i els requeriments del màs del treball.
3. Identificar i utilitzar adequadament les fonts d'informació disponibles en l'entorn tenint en compte la finalitat esta.
4. Distingir els diferents models d'oferta formativa i adaptar-los als necessitats personals que és puguen anar produint al llarg de la vida.
5. Identificar els diferents professions i ocupacions existents en el seu entorn i la seua relació amb els diferents sectors productius.
6. Reconéixer les característiques que fan falta per a accedir al mercat de treball i la seua adequació als característiques personals sense prejuís sexistes.
7. Analitzar els diferents oferisques d'ocupació.
8. Classificar els principals models organitzatius i productius existents, així com la participació dels seus elements en el conjunt estos.
9. Distingir els drets i deures que comporta el desenrotllament d'una activitat laboral. Identificar els diferents agents socials, la seua importància en el mercat laboral i la negociació com a mecanisme d'interrelació entre estos.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Els **procediments i instruments** que s'empraran en el procés d'avaluació son:

- Proves objectives (exàmens) sobre els diferents continguts, en què es combinen preguntes tipus test, de verdader o fals, de completar frases o supòsits pràctics depenent de la naturalesa de la unitat de treball.
- Observació sistemàtica dels hàbits de treball, de l'actitud, la participació en classe i la motivació. La informació obtinguda s'anotaran el Quadern del professor
- Qüestionari d'autoavaluació al finalitzar cada unitat de treball
- Anàlisi dels treballs i activitats entregats al professor .

Es **qualificarà** de la següent manera:

- 60% els conceptes.*
- 30% els procediments.*
- 10% l'actitud de l'alumne.

*(CAL MATITZAR QUE ES PODRÀ PENALITZAR FINS A UN PUNT PER FALTES D'ORTOGRAFIA)

Pla de recuperació

Als alumnes que no hagen superat alguna avaluació se'ls facilitarà material de suport i activitats de reforç perquè puguin assolir els objectius marcats. Es prestarà una atenció personalitzada per a atindre qualsevol problema amb la matèria.

Al finalitzar cada avaluació tindran l'oportunitat de recuperar-la en un examen de recuperació. I en cas de no superar este deuran presentar-se a un examen global al juny amb els matèries suspeses.

Els alumnes que no superen l'assignatura en l'avaluació final de juny tindran una convocatòria extraordinària al setembre en què s'examinaràn de tots els continguts .