

4. ACTIVITATS CULTURALS / EXTRAESCOLARS. DEPARTAMENT D'ARTS PLÀSTIQUES (DIBUIX). PROPOSTA 2009-2010

1. EXPOSICIONS: *(Similar a cursos anteriors, dins l'Institut)*

1. **Exposició dels alumnes de Taller de Disseny** al llarg del curs (dissenys, cartells, maquetes...)
2. **Exposició dels alumnes d'Educació Plàstica i Visual (1r, 3r, 4t), juny 2009** (dibuix, aquarel·les, pintura...)
3. **Exposició del V Concurs de Fotografia** ("Natura 2010")
4. **Exposicions, actuacions o altre tipus d'expressió artística dels alumnes de 4t i de TMI**, al llarg del curs.

2. TALLERS: *(Similar a cursos anteriors)*

Per a les **JORNADES CULTURALS**, obert a tots el alumnes (i professors), però limitat a un màxim de 20 /25 persones per taller, es proposa els següents, dels quals podrem enllestir sols 2, a triar:

- Taller de disseny textil (camisetes o similars)
- Taller d'artesanía (collars, abaloris, màscares...)
- Taller de pintura al natural (dins o fora de l'Institut) / Taller de pintura mural

3. VISITES CULTURALS I ALTRES EIXIDES DEL CENTRE:

Visita al MUA (Museu de la Universitat d'Alacant): alumnes d'ESO *(per concretar)*

Visita al MARQ (Museu Arqueològic Provincial): alumnes d'ESO *(per concretar)*

Visites a altres ciutats i museus en col·laboració amb altres departaments *(com l'any passat)*

Visita a alguns llocs de La Vila, per a dibuixar o pintar. (Per ex: finca la Barbera dels Aragonesos)

4. COL-LABORACIÓ EN ACTIVITATS RELACIONADES AMB L'ÀREA. *(Similar a cursos anteriors)*

V Concurs de Fotografia "Natura 2010" (i Exposició a l'Institut)

Murals al pati o per a l'interior del centre (acabar els encetats)

Participació Concurs de Cartells, Fotografia, Dibuix, Disseny... segons convocatòries

Col·laboració amb altres departaments:

Premis de Narrativa i Lliteratura (Valencià i Castellà)

Concurs logotips o d'altres

Altres: projectes interdisciplinars segons propostes del Center, com ara campanyes per a millorar certs hàbits socials i educatius. També projectes mediambientals, de recerca històrica, etc.