

DEPARTAMENT D'ANGLÈS
CURS 2008-09

MÍNIMS D'ADAPTACIONS
CURRICULARS I PDCS 1 / 2

ADAPTACIONS CURRICULARS

Els alumnes amb **necessitats educatives específiques**, rebran una atenció diferenciada segons les seues necessitats i capacitats. Cada professor adaptarà la metodologia, el material, les activitats, continguts i objectius a cada alumne després de consultar el Departament d'Orientació i estudiar què pot aconseguir l'alumne. Es prioritzarà els continguts de procediments i actituds, i s'intentarà buscar la **integració social** i l'**autonomia personal**, davant la impossibilitat d'aconseguir un progrés suficient en continguts conceptuals. Intentarem desenvolupar la capacitat de **comunicació** en llengua estrangera dins de les seues limitacions i potenciar les **habilitats** que els permeten integrar-se al **món laboral**.

Per als alumnes amb petites dificultats d'aprenentatge i/o conducta les adaptacions se centraran en:

- * Temps i ritme d'aprenentatge.
- * Metodologia més personalitzada.
- * Reforçar les tècniques d'aprenentatge.
- * Millorar els procediments, hàbits i actituds.

Els alumnes estrangers d'incorporació tardana que no hagen estudiat l'anglès com a llengua estrangera en el seu país (i a més tinguen altres dificultats d'aprenentatge) tindran adaptacions curriculars. També es faran adaptacions en el cas d'alumnes que havent estudiat anglès en el seu país tinguen un nivell molt baix.

Alumnes amb especial facilitat per a l'adquisició de llengües: es facilitaran continguts i material d'ampliació per aquest alumnat, per tal que puguen desenvolupar les seves capacitats amb més autonomia.

MÍNIMS EN ACIS / COMPENSATÒRIA

En el cas d'alumnes amb **ACIS** i el d'alumnat de compensatòria que desconega les dues llengües o el valencià estant escolaritzat en PEV, els procediments i instruments previstos per a avaluar el seu aprenentatge i la seua progressió són els mateixos que per als seus companys.

Quant els criteris de qualificació, són distints:

Exàmens: 50 %, Activitats: 25% i Actitud: 25%.

Els criteris de promoció són iguals als de la resta de l'alumnat, llevat que es tindran en compte les recomanacions del Departament d'Orientació, de manera que, en casos especials, es puga donar un 10 % més de nota a Activitats i Actitud (que significaria el 60% front a Conceptes i Procediments 40%).

Als grups del programa de **PDC** només canvia el tant per cent en la qualificació:

Exàmens 50%, Activitats 30% i Actitud 20%.

PROGRAMA DE DIVERSIFICACIO CURRICULAR

CRITERIOS DE PROMOCIÓN

3º DE PDC

Los alumnos/as serán capaces de hacer uso de los siguientes contenidos con corrección y dentro de situaciones de comunicación contextualizadas:

- El alfabeto.
- Los pronombres personales.
- El presente simple del verbo be y have got en afirmativa, negativa, interrogativa.
- Los pronombres interrogativos: **what, how, where, when, who.**
- Los artículos.
- Los demostrativos **this y that, these y those.**
- Los adjetivos posesivos.
- Las formas de plural.
- El genitivo sajón.
- Las preposiciones de lugar y tiempo: **at, on, in.**
- Presente simple de verbos más comunes en afirmativa, negativa, interrogativa.
- La hora.

4º DE PDC

Los alumnos/as serán capaces de hacer uso de todos los contenidos del nivel 1 más los específicos de este nivel con corrección y dentro de situaciones de comunicación contextualizadas:

- Las preposiciones de lugar: in, on, under, next to.
- El verbo like + nombre y like + verbo (-ing).
- El verbo can.
- Adverbios de frecuencia: never, sometimes, often, usually y always.
- Nombres contables e incontables.
- El artículo indeterminado a / an y los indefinidos some / any.
- Los interrogativos indefinidos how much y how many.
- La estructura there is y there are.
- El pasado simple del verbo to be.
- Las expresiones temporales de pasado.
- El verbo want + nombre y want to + verbo.
- El pasado simple de los verbos regulares e irregulares más comunes en afirmativa, negativa, interrogativa, y en las respuestas breves.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los criterios de calificación que se seguirán a lo largo del curso para evaluar la progresión del alumnado en su aprendizaje se corresponden con los que se aplican en toda la etapa de la ESO en los tres tipos de contenido; si bien, dadas las características especiales del programa de diversificación curricular, se prestará especial atención a la evaluación de los procedimientos. Así pues, el departamento ha decidido aplicar los siguientes criterios de calificación para evaluar la progresión del alumnado en su aprendizaje:

30% ---- Activitats

- Toma de notas en el cuaderno
- Trabajos individuales
- Trabajos en grupo
- Actividades comunicativas

20% ---- Actitud

- Actitud de respeto a todos los miembros de la comunidad educativa
- Participación activa
- Esfuerzo personal
- Trabajo diario
- Tomar notas
- Mantener la libreta, libro de texto, workbook y fotocopias ordenadas y en buen estado

50% ---- Exàmens

Exámenes, tests o pruebas objetivas que engloben gramática, lecturas, pronunciación, y fluidez oral, comprensión escrita y oral, etc, al final de cada unidad o al final de cada trimestre

DEPARTAMENT D'ANGLÈS

CURS 2008-09

CONTINGUTS MÍNIMS

**CRITERIS D'AVALUACIÓ I SISTEMA DE
RECUPERACIÓ**

RECUPERACIÓ DE PENDENTS

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

CONTINGUTS MÍNIMS DE 1R D'ESO

Continguts Mínims de 1r d'ESO

Programació:

- Primer trimestre: Unitats: Welcome, units 1-2-3 de Passport 1 i el quadern de treball corresponent
- Segon trimestre: Unitats: 4-5-6 de Passport 1 i el quadern de treball corresponent. A més de la lectura obligatòria, si no s'ha fet en el primer trimestre
- Tercer trimestre: Unitats: 7-8-9 de Passport 1, el quadern de treball corresponent.

CONTINGUTS CONCEPTUALS I PROCEDIMENTALS

Conceptes Gramaticals:

- A, an, some, the
- Interrogative pronouns
- To be (present i passat)
- Have got (present i passat)
- Formes verbals:
 - Present Simple (Forma afirmativa, negativa i interrogativa)
 - Present continu " " "
 - Passat Simple " " "
 - Futur amb forma "going to" " " "
 - Imperatiu (Forma afirmativa i negativa)
- Verbs modals en present: can /must + verb (Forma afirmativa, negativa i interrogativa)
- Verbs existencials (en present i passat): There is / are (Forma afirmativa, negativa. i interrogativa).
- Pronoms personals: subjecte i objecte.
- Adjectius possessius
- Adjectius i pronoms demostratius.
- Article indeterminat (a/an) i article determinat (the). Omissió en els casos concrets que presenta el llibre.
- El plural dels substantius.
- Forma possessiva dels substantius.
- Substantius comptables i in comptables amb some/ any / much / many / a lot of
- Preposicions de lloc, de moviment i de temps.
- Partícules interrogatives.
- Adverbis de freqüència.
- Adverbis de mode i la seua formació.
- Estructura de la oració simple.
- Connectors: *and, or, but*
- *Be going to*
- Adverbis i frases adverbials: tomorrow, next week,..
- Pronoms Indefinits

Vocabulari: L'alumnat ha de poder emprar amb autonomia el lèxic del seu llibre de text, relacionat amb els següents camps semàntics:

<ul style="list-style-type: none"> ▪ assignatures ▪ instruccions ▪ salutacions i comiat ▪ objectes de la classe ▪ colors ▪ nombres cardinals (1-100) ▪ assignatures ▪ instruments musicals 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ parts del dia ▪ nombres ordinals (1-100) ▪ adjectius (big-small...) ▪ dates ▪ dies de la setmana ▪ mesos ▪ estacions de l'any ▪ parts d'una casa ▪ transport ▪ el temps 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mobles ▪ la família ▪ el veïnat ▪ roba ▪ animals ▪ l'hora ▪ llocs d'una ciutat ▪ menjar i beguda ▪ països, nacionalitats i idiomes ▪ la Natura 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ passatemps ▪ esports ▪ parts del cos ▪ professions ▪ verbs regulars i irregulars ▪ adjectius (descripció física) ▪ llocs i activitats lúdiques ▪ geografia
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Expressió escrita : L'alumnat ha de saber comunicar-se per escrit de manera senzilla però clara.

Comprensió escrita: L'alumnat ha de comprendre la informació essencial que contenen els textos de Passport 1 i el Workbook 1.

Expressió oral: L'alumnat ha de ser capaç de participar d'una manera adequada i clara però senzilla en converses de temes com la família, l'entorn, etc..., tots ells estudiats al llibre de text o al Workbook.

Comprensió oral: L'alumnat ha de poder comprendre persones de parla anglesa en converses de tipus no especialitzat (triats del llibre de text o del workbook).

CONTINGUTS ACTITUDINALS

- Assistència a classe i puntualitat
- Portar a classe el material necessari
- Atenció i treball en classe
- Deures encomanats per a casa fets
- Activitats realitzades satisfactòriament: el workbook i quadern treballats (presentables, complets, corregits, ...)
- Actitud positiva i de respecte cap als companys, el professor i la assignatura.
- Interès per aprendre i progressar.

CONTINGUTS MÍNIMS DE 2N D'ESO

Continguts Míנים de 2n d'ESO

Programació:

Primer trimestre: Unitats **Welcome**, unitats **1-2-3** de Passport 2 i el quadern de treball corresponent.

Segon trimestre: Unitats **4-5-6** de Passport 2 i el quadern de treball corresponent.
A més d'una lectura obligatòria

Tercer trimestre: Unitats **7-8-9** de Passport 2 i el quadern de treball corresponent.

CONTINGUTS CONCEPTUALS I PROCEDIMENTALS

Conceptes Gramaticals:

- Formes verbals:
 - Present Simple (Forma afirmativa, negativa i interrogativa)
 - Present continu " " "
 - Passat Simple " " "
 - Futur amb forma "going to" " " "
 - Futur Will
 - Imperatiu (Forma afirmativa i negativa)
 - Like + -ing form, like + noun
 - Present Continu (future meaning)
- Verbs modals en present: can / must + verb (Forma afirmativa, negativa i interrogativa)
- Verbs existencials (en present i passat): There is / are (Forma afirmativa, negativa. i interrogativa).
- Pronoms personals: subjecte i objecte.
- Pronoms objecte
- Adjectius possessius i adjectius demostratius.
- Article indeterminat (a/an) i article determinat (the). Omissió en els casos concrets que presenta el llibre.
- El plural dels substantius.
- Forma possessiva dels substantius.
- Substantius comptables i in comptables amb some/ any / much / many / a lot of
- Preposicions de lloc, de moviment i de temps.
- Partícules interrogatives.
- Adverbis de freqüència.
- Adjectius comparatius i superlatius.
- Estructura de la oració simple.
- Connectors: *and, or, but, then, next and after that*

Vocabulari: L'alumnat ha de poder emprar amb autonomia el lèxic del seu llibre de text,

relacionat amb els següents camps semàntics:

- Repàs números, transport, mobles de la casa
- La família
- Objectes de la classe
- El temps
- Codis i símbols: SMS
- Llocs per visitar i menjars típics
- Interessos i activitats de temps lliure
- Roba i accessoris
- La tecnologia, descobriments i invents
- Parts del cos
- Les professions, un crim
- La música al món
- Els animals i la comunicació
- Verbs que expressen sentits o accions
- Adjectius per a descriure persones, llocs i coses
- Excursions escolars: objectes personals
- Problemes medi-ambientals

Expressió escrita : L'alumnat ha de saber comunicar-se per escrit de manera senzilla però clara.

Comprensió escrita: L'alumnat ha de comprendre la informació essencial que contenen els textos de Passport 2 i el Workbook 2.

Expressió oral: L'alumnat ha de ser capaç de participar d'una manera adequada i clara però senzilla en converses de temes tals com la família, l'entorn, etc..., tots ells estudiats al llibre de text o al Workbook.

Comprensió oral: L'alumnat ha de poder comprendre persones de parla anglesa en converses de tipus no especialitzat (triat del llibre de text o del workbook).

CONTINGUTS ACTITUDINALS

- Assistència a classe i puntualitat
- Portar a classe el material necessari
- Atenció i treball en classe
- Deures encomanats per a casa fets
- Activitats realitzades satisfactòriament: el workbook, quadern, ... treballats (presentables, complets, corregits, ...)
- Actitud positiva i de respecte cap als companys, el professor i la assignatura.
- Interès per aprendre i progressar.

CONTINGUTS MÍNIMS DE 3R D'ESO

Programació

Primer trimestre: Introduction, Unit 1, unit 2 de Spotlight 3 i el Workbook corresponent.

Segon trimestre: Unit 3, unit 4, unit 5 del llibre i workbook i una lectura adaptada obligatòria.

Tercer trimestre: Unit 6, unit 7 del llibre i workbook.

CONTINGUTS CONCEPTUALS I PROCEDIMENTALS

Expressió escrita: L'alumne ha de saber comunicar-se per escrit de manera senzilla però clara.

Comprensió escrita: L'alumne ha de comprendre la informació essencial que contenen els textos de Spotlight 3.

Expressió oral: L'alumne ha de ser capaç de participar d'una manera adequada i clara però senzilla en converses de temes tals com la família, l'entorn, etc..., tots ells estudiats al llibre de text.

Comprensió oral: L'alumne ha de poder comprendre persones de parla anglesa en converses de tipus no especialitzat (triat del llibre de text).

Continguts gramaticals:

A més dels continguts mínims dels cursos anteriors l'alumnat ha d'assolir:

- El sintagma nominal: gènere, nombre i forma possessiva del nom; noms comptables i incomptables; determinants, modificadors i ordre; el pronom.
- L'adjectiu i la comparació.
- Conjugació dels següents temps verbals:
 - Present Simple
 - Present continu
 - Passat Simple
 - Passat Continu
 - Pretèrit Perfect Simple

- Els verbs modals “can/could, would, must/have to, should, shall” i expressions com “Let’s” + infinitiu i “How about” + -ing per expressar permís, oferiments, obligació, consell i suggerències.
- L’infinitiu i el gerundi darrere de verbs com “want” o “like”.
- L’adverbi com modificador del verb, adjectiu, adverbi, l’oració, indicador de seqüència o connector.
- Preposicions de lloc, moviment i temps; preposició + -ing
- Conjuncions: and, or, but, so; when, after, before, because.
- L’ordre de la oració.
- Puntuació.

Vocabulari:

Al lèxic après en cursos anteriors l’alumnat incorporarà els termes nous inclosos en el seu llibre de text: el relatiu als seus interessos, sentiments, caràcter, les feines de la casa, etc.

CONTINGUTS ACTITUDINALS

- Assistència a classe i puntualitat
- Portar a classe el material necessari
- Atenció i treball en classe
- Deures encomanats per a casa fets
- Activitats realitzades satisfactòriament: el workbook, quadern, ... treballats (presentables, complets, corregits, ...)
- Actitud positiva i de respecte cap als companys, el professor i la assignatura.
- Interès per aprendre i progressar.

CONTINGUTS MÍNIMS DE 4T D'ESO

Programació

Primer trimestre : Introduction, units 1 and 2 de Spotlight 4 i workbook.

Segon trimestre: Unit 3, unit 4 i lectura adaptada obligatòria.

Tercer trimestre: Unit 5, unit 6 i revisió units 4-6.

CONTINGUTS CONCEPTUALS I PROCEDIMENTALS

Expressió escrita: L'alumne ha de saber escriure unes frases senzilles sobre temes relacionats amb el llibre de text.

Comprensió escrita: L'alumne ha de comprendre allò essencial d'un text relacionat amb el llibre de text.

Expressió oral: L'alumne ha de poder participar en converses com les que apareixen en el llibre de text.

Comprensió oral: L'alumne ha de poder comprendre a parlants d'anglès en conversacions no especialitzades (escollides del llibre de text).

Vist el caràcter acumulatiu de l'aprenentatge d'un idioma, l'alumne de 4t d'ESO ha de dominar les estructures i vocabulari apresos en els anteriors cursos d'ESO i els següents elements morfosintàctics i vocabulari:

Elements morfosintàctics:

- L'ordre dels elements de l'oració simple.
- Concordança entre elements en l'oració.
- Comparació d'adjectius (forma sintàctica (-er y -est) i parafràstica (*more* + adj, *most* + adj.)
- Coordinació i subordinació amb *and*, *but*, *because*, *so*; *when*, *while*; *before*, *after*.
- Estructures verbals:
 - El Present simple
 - El present continu
 - El Futur amb el present continu
 - Plans futurs i intencions amb *going to* + V
 - Prediccions amb *will* + V
 - Passat Simple
 - Passat Continu
 - Pretèrit perfet: El seu ús amb: *ever*, *never*, *already*, *just* ; *How long ...?* i *for* / *since*.
 - Infinitiu o -ing per a expressar finalitat, amb verbs com *like* o *prefer*, activitats esportives amb *go* , darrere de una preposició o com a subjecte.

L'alumne/a ha de saber expressar-se en les formes afirmatives, interrogatives i negatives de tots els temps verbals i conèixer les formes dels verbs irregulars del llibre de text. A més a més ha de tenir un coneixement passiu* de:

- Condicional 1.
- Obligació amb: *have to + V / must + V* i *should + V*.
- Prohibició amb: *mustn't + V*
- Probabilitat amb: *must / may / might / can't*
- Hàbits o estats en el passat: *used to + V*

(* L'alumne/a ha de poder reconèixer/entendre aquestes estructures, encara que no se li demanarà que les produïxca)

Vocabulari:

- Lèxic relatiu als següents camps: la moda, la ciència, celebritats, els joves i les seves opinions, festes i celebracions, la natura, l'esport, els avanços tecnològics i el món anglo-saxó.

- Formació d'adverbis de manera; prefixos negatius, frases fetes i paraules en contacte.

CONTINGUTS ACTITUDINALS

- Assistència a classe i puntualitat
- Portar a classe el material necessari
- Atenció i treball en classe
- Deures encomanats per a casa fets
- Activitats realitzades satisfactòriament: el workbook, quadern, ... treballats (presentables, complets, corregits, ...)
- Actitud positiva i de respecte cap als companys, el professor i la assignatura.
- Interès per aprendre i progressar.

QUALIFICACIÓ EN ESO

La **qualificació** de l'àrea és fa de la següent manera:

70 % **Exàmens**: Què saben? I què saben fer?

Inclou concretament: gramàtica, vocabulari, pronunciació i entonació, comprensió oral, expressió oral, comprensió escrita, expressió escrita, habilitats autònomes i d'investigació i coneixements sobre la cultura dels parlants de la llengua.

Instruments d'avaluació: proves escrites, proves orals, anotacions d'observació directa en l'aula, redaccions presencials, projectes i treballs fets en classe, ... Les proves escrites valdran almenys el 60% i la resta de notes fins al 10 % restant.

Important: A la segona avaluació és obligatòria la lectura d'una obra adaptada, que es podrà avaluar amb distints instruments, i que, si es suspén, s'ha de poder recuperar en la tercera avaluació, a setembre o altres cursos.

20% **Activitats**: Com ho fan?

Es té en compte: Quantitat (totes, acceptable, insuficient, més)

Presentació (ordre, neteja, ...)

Treballat (complet, corregit, amb anotacions, lèxic, ...)

Autonomia i originalitat.

Instruments d'avaluació: llibreta, workbook, treballs, projectes, activitats sobre la novel·la, redaccions, vídeo test, treball a l'ordinador, role-play, treball als desdoblaments, ...

10% **Actitud**: interès, esforç, comportament, treball en equip, motivació

Compta l'assistència, puntualitat, si porten material, treballen en classe, no xarren, porten els deures fets, participen (pregunten, ixen voluntaris, aporten idees, ...), atenen, respecten els companys i respecten el professor i l'assignatura. Comptarà molt positivament l'esforç i comportament en l'aula d'ordinadors.

Instruments d'avaluació: l'observació directa en classe i full d'anotacions de l'aula d'ordinadors i amb el vídeo.

L'avaluació és contínua: durant el curs es recupera la matèria no superada anterior en la prova més recent, que inclou continguts mínims/bàsics dels temes anteriors. En una avaluació es pot fer una o més proves de distint tipus, redaccions i/o projectes i es tindran diverses anotacions d'observació directa, per a la qualificació en cada avaluació contarà l'última prova escrita (mínim 60%), resta de notes de conceptes i procediments (màxim 10%), totes les notes d'activitats (amb modificació de les anteriors si s'han tornat a lliurar millorades, ex. llibreta completada, ...) 20 % i actitud del trimestre (tenint en compte el progrés) 10%. Per tant, la nota final de curs és la de l'última avaluació. Ara bé, **es tindrà en compte l'evolució de l'alumne**. De manera que, si a final de curs ens trobem una sorpresa no fiable o tenim algun dubte en alumnes que han treballat i amb un esforç final podrien aprovar, aquests alumnes podran presentar-se a una prova global a final de curs (que substituirà l'apartat de conceptes i procediments últim i, per tant, significarà el 80% de la nota final).

En l'Informe d'Avaluació Individualitzat que es lliura després de l'última avaluació del curs a aquells alumnes que no han superat àrea, se'ls indica els continguts que no han assolit i se'ls recorda els continguts mínims sobre els quals versarà la prova extraordinària de setembre.

Aquests alumnes han de preparar els continguts del curs amb el llibre de text, quadern i fotocòpies que hagen utilitzat durant el curs. També poden practicar més amb quaderns de repàs d'estiu. Amb aquest fi, recomanem l'ús de Summer Holidays (1/2/3/4) de l'editorial Burlington o un quadern corresponent de qualsevol altra editorial que sembli adient al nivell de l'alumne en qüestió. Aquest alumne portarà els treballs i/o quadernet fet durant les vacances quan es presente a la prova de setembre, cosa que li contarà positivament. (Aquests quaderns es recomanen també voluntàriament a altres alumnes que, encara que han aprovat l'assignatura, els convindria reforçar-la durant l'estiu i els lliuraran quan comence el curs al professor que els toque eixe any.)

Si l'alumne no aprova a setembre i promociona de curs, podrà recuperar l'assignatura **pendent** de la següent manera:

1. Si aprova el segon trimestre, es considera aprovat el/s curs/os anterior/s . Si no:
2. Abans de Setmana Santa es donarà material de repàs a l'alumne, que haurà de lliurar fet i corregir. (S'anota quan l'entreguen i se'ls torna amb un full autocorrector perquè el corregisquen. El tornen corregit i s'anota) Cap a finals de maig l'alumne farà una prova de mínims del/s curs/os pendent/s. Aquest procés es qualificarà així:
 - a) Lliurament en la data demanada del material fet: 20%
 - b) Lliurament en la data demanada del material autocorregit : 10%
 - c) Prova : 60%
 - d) Actitud curs actual: 10%
3. Prova extraordinària de setembre del/s curs/os posterior/s: 100 %, però compta positivament lliurar quadern/s de repàs d'estiu del/s curs/os pendent/s fet/s.

En el cas d'**alumnes amb ACIS** i el d'**alumnat de compensatòria** que desconega les dues llengües o el valencià estant escolaritzat en PEV, els procediments i instruments previstos per a avaluar el seu aprenentatge i la seua progressió són els mateixos que per als seus companys. Quant els criteris de qualificació, són distints: Conceptes i procediments: 50 %, Activitats: 25% i Actitud: 25%. Els criteris de promoció són iguals als de la resta de l'alumnat, llevat que es tindran en compte les recomanacions del Departament d'Orientació, de manera que, en casos especials, es puga donar un 10 % més de nota a Activitats i Actitud (que significaria el 60% front a Conceptes i Procediments 40%). Igual passa amb el **PDC**, ja que només canvia el tant per cent en qualificació: Exàmens 50%, Activitats 30% i Actitud 20%.

CONTINGUTS MÍNIMS DE 1R DE BATXILLERAT

CONTINGUTS MÍNIMS 1r BATX

Programació

Es donarán tres unitats per trimestre, treballant el llibre de text Top Marks 1, amb el seu workbook i el Exam preparation, a més les activitats de revisió del Resource Pack.

L'alumne de 1r Batxillerat ha de poder utilitzar adequadament les estructures gramaticals ensenyades en els cursos anteriors i les restants del llibre de text Top Marks (editorial Burlington), estipulades en la programació d'este curs.

COMPRESIÓ ESCRITA: Ha de poder comprendre un text que utilitzi el vocabulari i estructures del llibre de text, del Exam Preparation i del Workbook corresponent.

EXPRESSIÓ ESCRITA: Ha de poder redactar temes estudiats en el llibre de text amb un mínim de 100 paraules, de manera intel·ligible i amb un màxim de 5 errors gramaticals bàsiques.

MORFOSINTAXI:

- Temps verbals
 - Present simple i continu
 - Passat simple i Continu
 - Pretèrit Perfet Simple i Continu
 - Plusquamperfet
 - El futur amb: *will/be going to + V*
- Oracions Condicionals
- Modals
- Oracions de Relatiu
- Veu passiva
- Estil indirecte: Afirmacions, Ordres i Preguntes.
- Adverbis i frases adverbials: tipus i posició
- Adjectius i verbs seguits per preposicions
- Alguns “phrasal verbs”

VOCABULARI:

- Activitiars, skill/talents, personality
- physical appearance, interests, feelings
- family, hometown, school, future plans
- disasters, descriptive adjectives, films, teenage issues

RECUPERACIÓ

Tenint en compte que l'avaluació és contínua, els alumnes poden recuperar la matèria no superada en cada nova avaluació i es qualificarà globalment el curs amb la nota de l'última avaluació, en què es tindrà en compte si s'ha aprovat la lectura obligatòria en l'avaluació anterior. De tota manera, en la 3ª avaluació es farà una prova de recuperació de la lectura a tot l'alumnat que no la va aprovar en un principi i una prova final dels continguts dels curs si no han alcançat la resta d'objectius. Es qualificarà 90 % exàmens (incloent la lectura obligatòria) i 10 % redaccions, treballs, ... Si no aprova a juny, l'alumne s'ha de presentar a la prova extraordinària de setembre que versarà sobre els mateixos continguts que durant el curs.

ALUMNES PENDENTS DE 1r DE BATXILLERAT

Els alumnes de 2n de batxillerat amb Anglès pendent de 1r de batxillerat podran aprovar l'assignatura o per mitjà d'exàmens parcials, que tindran lloc al gener i maig o en un examen final que compregui tota l'assignatura al gener, març o maig. Per això els continguts tindran en compte no sols els continguts mínims de 1r Batxillerat, sinó que inclouran també tots els exercicis de repàs (d'àrees temàtiques i de gramàtica) que s'utilitzen en 2n de batxillerat. Es pensa que d'esta manera, veient que el temari no està totalment dissociat del temari de 2 de batxillerat, hi haurà major al·licient per part de l'alumne de preparar la prova. Els exàmens constaran de quatre parts: expressió escrita, comprensió escrita, gramàtica i vocabulari.

COMPRESIÓ ESCRITA: L'alumne ha de ser capaç de comprendre globalment textos de característiques paregudes als treballats el curs anterior en el seu llibre de text i quadern Top Marks 1. També ha de poder traure conclusions o deduir idees i interpretar tals textos.

EXPRESSIÓ ESCRITA: L'alumne haurà d'escriure una redacció sobre un dels temes dels llibres de text i contestar a unes preguntes sobre la novel·la de lectura obligada en 1r de Batxillerat del curs anterior o del llibre de text i quadern.

TEMES GRAMATICALS

- Repàs de les estructures verbals dels cursos anteriors: Presents simple i continu i els Pretèrits indefinit i perfecte. El Futur amb : will, going to i el present continu. Verbs irregulars. Can /Should/ have to + Verb.
- Repàs dels Pronoms personals; adjectius demostratius i possessius; partícules interrogatives; comparació dels adjectius.
- El Pretèrit Imperfet, el plusquamperfet. Can /Could / be able to + Verb.
- Les condicional (primer i segon).
- L'Estil Indirecte. Afirmacions. Tell/ Say.
- La Veu Passiva.
- Oracions adjectivals (amb: who, which, whose, when i where).
- La Novel.la adaptada del curs anterior Dr Jekyll and Mr Hyde

VOCABULARI

El vocabulari de les unitats de Top Marks 1.

CONTINGUTS MÍNIMS DE 2N DE BATXILLERAT

Programació

Dos unitats per trimestre, on es treballa el llibre de text Top Marks 2, el workbook i el exam preparation del mètode, més textos autèntics de cursos anteriors de la prova PAU-LOGSE.

S'exigiran els mínims del curs anterior i els continguts del llibre Top Marks 2 i el domini de les destreses necessàries (impartides durant el curs en qüestió) per a poder realitzar satisfactòriament una prova estil PAU LOGSE (veure criteris de correcció).

Els textos triats per a la prova PAU LOGSE, podran tractar dels temes següents:

- Medi Ambient Ecologia
- Salut i Alimentació
- Consum
- Mitjans de comunicació
- Aspectes de la vida juvenil (Oci, entreteniment, moda, música...)
- Estudis, problemes, perspectives de treball
- Participació social
- Commemoracions o esdeveniments a nivell mundial (Jocs Olímpics...)
- Vides Anècdotes, etc. de personatges coneguts
- Viatges i comunicacions
- Esports
- Hàbitat
- Treball/Organització social
- Paper de l'home i de la dona en la societat
- conflicte i canvi.

Quant a **la producció escrita**, els alumnes hauran de produir un text d'un mínim de 100 paraules (10 línies) a triar entre dos dels següents tipus: narració, descripció, argumentació, diàleg o explicació i **la comprensió** quedarà reflectida en les preguntes 1 a 4 de l'examen PAU.

Quant a **la comprensió i producció oral** es basarà en l'observació de les intervencions en classe (en contestar les preguntes del professor, corregir exercicis, col.loquis, etc.)

Quant als **temes gramaticals**, seguim la nostra línia docent habitual. Estos temes estan detallats en la programació del llibre de text i són:

1. Temps verbals (tots)
2. Estructures verbals amb infinitiu i gerundi.
3. La veu passiva
4. Verbs Modals
5. Oracions Condicionals
6. Oracions de relatiu.
7. Oracions adverbials causals, concessives, finals i de temps.
8. L'estil indirecte

Quant a **vocabulari** hauran d'assolir el lèxic i els camps semàntics necessaris per a la comprensió dels textos treballats i poder escriure mínimament sobre els temes de Selectivitat. Es

treballarà la sinonímia, antonímia, derivació i composició de paraules, combinacions de verbs més adverbi o preposició.

CRITERIS MÍNIMS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ DE 2N DE BATXILLERAT

La nota final esta constituïda per **tres parts**: En la primera, que suposa un **60%** del total, es prendrà en compte les distintes **proves** que ha fet l'alumne al llarg del curs. (*La puntuació de les proves serà la mateixa que l'aplicada en 1r de Batxillerat.*)

La segona part, que participa en un **30 %** del total, serà l'anàlisi **d'un text** en ANGLÉS, (del mateix tipus de la PAU LOGSE) que tinga un màxim de 200 paraules de llenguatge comú, no especialitzat. S'exigirà la resposta a diverses qüestions del text, que seran formulades i respostes per escrit i en Anglès, sense ajuda de diccionari, ni de cap altre material didàctic. Les primeres preguntes aniran dirigides a comprovar la comprensió del text i les altres aniran dirigides a comprovar la capacitat expressiva de l'alumne. Les preguntes de comprensió tindran un valor del 60% d'esta 2a part. A l'apartat de producció d'un text escrit correspondrà l'altre 40%. (Esta puntuació reflectix els criteris aplicats fins ara per la Universitat). La tercera es un **10%** que pertany als **treballs fets i actitud** en classe.

Com en els cursos anteriors l'avaluació es continua de manera que en cada nova avaluació es recupera l'anterior. A final de curs hi ha un examen final del llibre i/o un de tipus Selectivitat - dependent de la(es) part(s) no superada(es)- per veure si recuperen els dubtosos.

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS CURS 2008-2009

- Exposicions regulars en les aules dels millors treballs i projectes realitzats durant el curs pels alumnes d'ESO.

- Intercanvi de cartes i correus electrònics en anglés entre alguns grups d'ESO i Batxillerat i alumnes d'altres països.
- Entrevista en Anglès a persones de parla anglesa, duta a terme per alumnes del 1r cicle de l'ESO i també per alumnes de 1r de Batxillerat.
- Eixides a una Sala de la nostra localitat per assistir a la representació de obres de teatre en anglés o relacionada amb la cultura dels seus parlants i la nostra àrea.

Aquest curs tenim reservades dos obres de teatre :

-Un obra que oferix l'ajuntament de La Vila Joiosa per al 1r cicle d'ESO i per tant en les dates que proposen.

-I l'obra "*Spectacular, Spectacular*" per a 3r i 4t d'ESO, 1r i 2n BAT al mateix lloc, el dia 10 de febrer.

- Visita de grups reduïts d'alumnes de baix rendiment a un bar Anglès per a practicar una conversació senzilla.
- Organització d'un taller de cultura anglosajona amb l'elaboració de separadors de llibres, penjolls o altres per determinar que representen les runes celtes per a la Setmana Cultural. En este mateix taller volem organitzar un concurs de xicotetes representacions teatrals sobre les obres llegides al llarg del curs així com ara dramatitzacions de diàlegs del llibres de text, i finalitzar aquestes actuacions amb premis als millors actors, millor representació, millor treball. Per aixó volem comptar amb un presupost que per aquestos menesters subvenciona el Centre, a través de Vicedirecció, o l'AMPA.
- Organització d'un taller de pel.lícules en anglés per a la Setmana Cultural.
- Visita al periòdic anglés 'Costa Blanca News', seguida per un menjar ('brunch') en un restaurant anglés.
- Visites a exposicions, museus, ... o altres activitats a concretar, d'interés per al departament relacionades amb l'assignatura d'anglés, a la tutoria, Jornades Culturals o a activitats extraescolars.