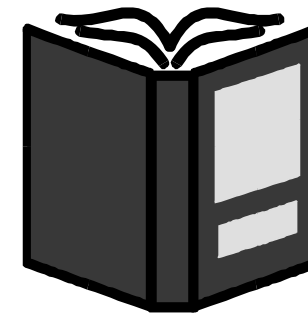


OPCIONES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES AL FINALIZAR EL BACHILLERATO

- ◆ Acceder a la Formación Profesional Específica de Grado Superior. En este centro, *Animación Sociocultural y Educación Infantil*
- ◆ Iniciar estudios Universitarios, para lo que es necesario superar la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU).
- ◆ Acceder a los grados y estudios superiores de las Enseñanzas Artísticas, previa superación de la correspondiente prueba.
- ◆ Iniciar otros estudios.
- ◆ Insertarse en el mundo laboral.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

LA MALLADETA

C/ Diputada Àngela Llinares, 1
- 03570 - La Vila Joiosa
Tlf. 965890650 - Fax 966851154
Email: 03009051@edu.gva.es

BACHILLERATO

Reunión con padres / madres

Octubre de 2009

Equipo directivo

Director: **José Aurelio Caro Giménez**

Vicedirectora: **Eva Berenguer Baldó**

Jefe de Estudios Bach., 2º ciclo ESO y PQPI:

Anna Vaello i Sebastià

Jefe de Estudios CF y 1º ciclo ESO: **Antonio Amorós Picó**

Secretario: **Paco Simarro Ortega**

Departamento de Orientación

El departamento de orientación asesora psicopedagógicamente a la comunidad educativa: alumnado, profesorado y familias.

Horario de atención: **Lunes 13:16-14:06**

- Profesora Psicología-Pedagogía: Marta Buades Quedada (concertar cita llamando al teléfono del centro).

El centro en Internet:

<http://www.iesmalladeta.com/>

Control de faltas de asistencia y Sistema disciplinario

Los profesores introducen al SGD (tamagochi) ausencias, retrasos i otras conductas inadecuadas de los alumnos; estas últimas también puede introducirlas la Dirección del centro.

Posteriormente, los correspondientes tutores recogen i guardan los justificantes de faltas de los alumnos. Sólo se considerará justificada una falta cuando el alumno traiga al tutor el justificante, firmado por sus padres, en los 3 días siguientes a su reincorporación y la razón aducida esté entre las siguientes:

- * enfermedad, visitas médicas, etc. En Bachillerato, para justificar las faltas correspondientes a un día en el cual haya un examen se pedirá justificante médico.
- * deberes inexcusables (exámenes, concentraciones deportivas...)
- * viajes por motivos familiares
- * cualquier otra razón, de forma excepcional.

Quincenalmente se comunicarán a los padres de los alumnos todas las faltas de asistencia, tanto las justificadas como las no justificadas, así como las anotaciones referentes a conductas inadecuadas. Esta comunicación se recibe una vez acabado el plazo para justificar las faltas.

Sin perjuicio de las medidas educativas correctoras que se adopten ante las faltas de asistencia injustificadas, **en el reglamento de régimen interior se establece el número máximo de faltas por curso, área y materia y los procedimientos extraordinarios de evaluación para los alumnos que superen ese máximo**, teniendo en cuenta que la falta de asistencia a clase de manera reiterada puede hacer imposible la aplicación del carácter continuo de la evaluación.

Cuando un profesor considere que un alumno ha presentado una conducta contraria a las normas de convivencia, podrá imponerle como medida correctora permanecer sin recreo o proponer a un jefe de estudios que realice tareas educadoras en horario no lectivo. Todo eso por un máximo de cinco días lectivos.

Cuando un profesor considere que un alumno ha presentado una conducta gravemente perjudicial para la convivencia, lo enviará al despacho del director. Éste impondrá la medida correctora que considere conveniente o bien decidirá la obertura de un expediente para imponer, si fuera el caso, otras medidas disciplinarias. Éste o el tutor se pondrán en contacto con los padres por teléfono.

Derechos y deberes de los alumnos

Los derechos y deberes de los alumnos están regulados por el decreto 39/2008. Resumidos, son los siguientes:

Derechos de los alumnos: (artículos 15 al 23)

- Derecho a una formación integral; por tanto, se ha de incluir formación:
 - o en la igualdad entre hombres y mujeres; el respeto de la pluralidad lingüística y cultural; para la paz, la cooperación y la solidaridad; en los buenos hábitos del consumo; el esfuerzo y el mérito;
 - o orientación educativa y profesional; capacitación para el ejercicio de actividades profesionales e intelectuales; la educación emocional; la adecuada organización del trabajo; del ocio y tiempo libre.
- Derecho a la objetividad en la evaluación (ver Reclamaciones de notas)
- Derecho al respeto de las propias convicciones, concretadas en:
 - o libertad de conciencia y convicciones religiosas, éticas, morales e ideológicas, de acuerdo con la Constitución.
- Derecho a la integridad y la dignidad personal, concretado en:
 - o El respeto a su identidad, intimidad y dignidad personales.
 - o La protección contra toda agresión física, sexual, psicológica, emocional o moral.
 - o Disponer de adecuadas condiciones de seguridad e higiene.
 - o Disponer de un ambiente que fomente el respeto, el estudio, la convivencia, la solidaridad y la camaradería entre el alumnado.
 - o La confidencialidad de sus datos personales y familiares.
- Derecho de participación en el funcionamiento y la vida del centro.
- Derecho de asociación y reunión, concretado en el derecho a:
 - o crear asociaciones de alumnos y ex-alumnos.
 - o reunir-se en el centro, sin perturbar su funcionamiento.
- Derecho de información, tanto sobre cuestiones propias del centro como que afecten otros centros docentes y el sistema educativo en general.
- Derecho a la libertad de expresión, de acuerdo con la Constitución.
- Derecho de ayudas y apoyos para compensar carencias y desventajas.

Deberes de los alumnos: (artículos 24 al 26)

- Deber de estudio y de asistencia a clase,
- Deber de respeto a los otros,
- Deber de respetar las normas de convivencia.

Criterios de evaluación, promoción y propuesta de título

Los alumnos de Bachillerato serán evaluados atendiendo principalmente a los conocimientos y al trabajo diario. Las calificaciones son numéricas sin decimales (matices del suspenso: 0, 1, 2, 3, 4, matices del aprobado: 5, 6, 7, 8, 9 y 10). En caso de obtener una nota con decimales, esta se aproxima normalmente a la calificación más próxima redondeando, aunque en algunas materias se exige al menos un 5 para aprobar.

Los contenidos mínimos, los criterios de evaluación y los sistemas de recuperación más detallados de cada una de las materias se podrán consultar, como cada año, en el despacho de los Jefes de Estudios, además de la responsabilidad que tiene cada profesor de informar a sus alumnos al respecto.

Los padres recibirán un boletín en papel coloreado y con una marca hecha a presión (para evitar falsificaciones) en las siguientes fechas aproximadas: 10 de diciembre, 22 de marzo, final de curso y en septiembre. Las dos primeras veces, los alumnos tendrán que devolverlo firmado unos días más tarde.

Hay que tener en cuenta que ahora mismo la calificación final de cada una de las materias del Bachillerato (excepto Religión) influye en la calificación de las Pruebas de Acceso a la Universidad.

El Bachillerato consta de 2 cursos. La permanencia en el Bachillerato en régimen diurno ocupando un puesto escolar puede ser de cuatro años, como máximo. No obstante, antes de finalizar el mes de abril, los alumnos/as pueden solicitar a la dirección del centro la anulación de su matrícula cuando acrediten hallarse en alguna de las circunstancias siguientes: enfermedad prolongada de tipo físico o psíquico, incorporación a un puesto de trabajo, obligaciones ineludibles de tipo social o familiar que impidan la normal dedicación al estudio u otras circunstancias debidamente justificadas, que revistan carácter excepcional. En régimen nocturno y a distancia no hay máximo de años, ni hay que volver a cursar materias aprobadas.

Ha materias de segundo que no se pueden cursar/aprobar en segundo si no se ha cursado/aprobado previamente la correspondiente de primero.

CRITERIOS DE PROMOCIÓN Y REQUISITOS DE TITULACIÓN

DECRETO 102/2008 d'11 de julio, del Consell (DOCV: 15.07.2008)

Situación académica final del alumnado		Opciones de promoción o titulación
Primer curso	Todas las materias superadas	Promoción a segundo
	Una o dos materias de primero no superadas	Repetición de primero en su totalidad
		Promoción a segundo con una o dos pendientes
	Tres o cuatro materias no superadas	Repetición de primero en su totalidad
Repetición de primero con la posibilidad de mejorar la calificación de las materias superadas		
Cinco o más materias no superadas	Repetición de primero en su totalidad	
Segundo curso	Todas las materias de primero y segundo superadas	Propuesta de Título de Bachiller
	Una o más materias de primero o segundo no superadas	Repetición de segundo en su totalidad
		Repetición de segundo matriculándose sólo de las materias suspensas.

MATERIAS INCOMPATIBLES A EFECTOS DE EVALUACIÓN

ORDEN de 24 de noviembre del 2008 de la Conselleria de Educación (DOCV: 15.12.2008)

PRIMERO	SEGUNDO
Valenciano: Lengua y Literatura I	Valenciano: Lengua y Literatura II
Castellano: Lengua y Literatura I	Castellano: Lengua y Literatura II
Lengua Extranjera I	Lengua Extranjera II
Latín I	Latín II
Griego I	Griego II
Matemáticas I	Matemáticas II
Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II
Dibujo Técnico I	Dibujo Técnico II
Tecnología Industrial I	Tecnología Industrial II
Biología y Geología	Biología Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente
Física y Química	Física Química Electrotecnia

Reclamaciones de Notas

(Extracto-Resumen del Decreto de 39/2008, la Orden 23-1-90 y la Resolución 23-1-90)

Los alumnos tienen derecho a que su dedicación, esfuerzo y rendimiento escolar sean valorados y reconocidos con objetividad

Los alumnos o sus padres podrán solicitar revisiones respecto a todo tipo de calificaciones.

Los alumnos o sus padres podrán reclamar contra las citadas calificaciones y las decisiones de promoción u obtención de títulos.

Mientras no se establezca otro procedimiento, el vigente de 1990 se resume en:

Se puede reclamar contra las calificaciones de carácter ordinario (durante el curso) o de carácter final (junio, septiembre) cuando no se esté de acuerdo por alguno de los siguientes motivos:

1. Inadecuación de la prueba a los objetivos, a los contenidos de la materia que se somete a evaluación y al nivel previsto en la programación realizada por el Departamento correspondiente.
2. Aplicación incorrecta de los criterios de evaluación establecidos.

Cada Departamento ha de hacer públicos cada año sus objetivos, contenidos y criterios de evaluación, en la forma establecida por la Dirección del centro.

Si después de pedir aclaraciones al profesor responsable de la nota se mantiene el desacuerdo con la nota se puede presentar reclamación escrita dirigida al director del centro, dentro de los tres días hábiles siguientes a la notificación de la calificación. Hay que indicar por cuál de los dos motivos anteriores se reclama.

Después de presentar la reclamación se constituye una comisión integrada por el jefe de estudios, el tutor, el profesor responsable de la nota y otros dos profesores de la misma asignatura, o suficientemente cualificados, si no hay más.

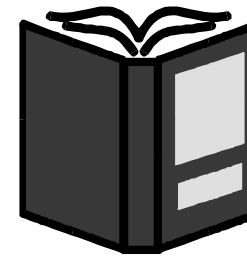
Esta comisión revisa la adecuación de las pruebas a los objetivos y contenidos correspondientes y/o comprueba la aplicación de los criterios de evaluación y elabora un informe sobre las conclusiones obtenidas.

El director, visto este informe, resolverá la reclamación y lo notificará por escrito a los interesados.

Si se reclamaban calificaciones finales y no se está de acuerdo con la resolución del director, en los tres días siguientes a ésta se puede presentar una nueva reclamación donde se expondrán los motivos de su persistencia al director, quien tramitará el expediente completo al Director Territorial de Educación.

OPCIONES ACADÈMIQUES I PROFESSIONALS EN FINALITZAR EL BATXILLERAT

- ◆ Accedir a la Formació Professional Específica de Grau Superior. En aquest centre, *Animació Sociocultural* i *Educació Infantil*.
- ◆ Iniciar estudis Universitaris, per la qual cosa és necessari superar la Prova d'Accés a la Universitat (PAU).
- ◆ Accedir als graus i estudis superiors de les Ensenyances Artístiques, prèvia superació de la corresponent prova.
- ◆ Iniciar altres estudis.
- ◆ Inserir-se en el món laboral.



INSTITUT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

LA MALLADETA

C/ Diputada Àngela Llinares, 1
- 03570 - La Vila Joiosa
Tlf . 965890650 - Fax 966851154
Email: 03009051@edu.gva.es

BATXILLERAT

Reunió amb pares / mares

Octubre de 2009

Equip directiu

Director: **José Aurelio Caro Giménez**

Vicedirectora: **Eva Berenguer Baldó**

Cap d'Estudis Batx., 2n cicle ESO i PQPI:

Anna M. Vaello i Sebastià

Cap d'Estudis CF i 1r cicle ESO: **Antonio Amorós Picó**

Secretari: **Paco Simarro Ortega**

Departament d'Orientació

El departament d'orientació assessora psicopedagògicament a la comunitat educativa: alumnat, professorat i famílies.

Horari d'atenció: Dilluns 13:16-14:06

- Professora psicologia-pedagogia: Marta Buades Quesada (concertar cita telefonant al centre).

El centre a Internet:

<http://www.iesmalladeta.com/>

Control de faltes d'assistència i Sistema disciplinari

Els professors introdueixen al SGD (tamagotxi) absències, retards i altres conductes inadequades dels alumnes; d'aquestes últimes també n'hi pot introduir la Direcció del centre.

Posteriorment, els corresponents **tutors** recullen i guarden els justificants de faltes dels alumnes. Només es considerarà justificada una falta quan l'alumne porte al tutor el justificant, signat pels seus pares, en els 3 dies següents a la seua reincorporació i la raó adduïda estiga entre les següents:

- * malaltia, visites mèdiques, etc. En Batxillerat, per a justificar les faltes corresponents a un dia en el qual hi haja un examen es demanarà justificant metge.
- * deures inexcusables (exàmens, concentracions esportives...)
- * viatges per motius familiars
- * qualsevol altra raó, de forma excepcional.

Quinzenalment es comunicaran als pares dels alumnes totes les faltes d'assistència, tant les justificades com les no justificades, així com les anotacions referents a conductes inadequades. Aquesta comunicació es rep un cop acabat el termini per justificar les faltes.

Sense perjudi de les mesures educatives correctores que s'adopten davant de les faltes d'assistència injustificades, **en el reglament de règim interior s'estableix el nombre màxim de faltes per curs, àrea i matèria i els procediments extraordinaris d'avaluació per als alumnes que superen eixe màxim**, tenint en compte que la falta d'assistència a classe de manera reiterada pot fer impossible l'aplicació del caràcter continu de l'avaluació

Quan un professor considere que un alumne ha presentat una conducta contrària a les normes de convivència, podrà imposar-li com a mesura correctora romandre sense esplai o proposar un cap d'estudis que realitze tasques educadores en horari no lectiu. Tot això per un màxim de cinc dies lectius.

Quan un professor considere que un alumne ha presentat una conducta greument perjudicial per a la convivència, l'enviarà al despatx del director. Aquest imposarà la mesura correctora que considere convenient o bé decidirà l'obertura d'un expedient per imposar, si fos el cas, altres mesures disciplinàries. Aquest o el tutor es posarà en contacte amb els pares per telèfon.

Drets i deures dels alumnes

Els drets i deures dels alumnes estan regulats pel decret 39/2008. Resumits, són els següents:

Drets dels alumnes: (articles 15 al 23)

- Dret a una formació integral; per tant, s'ha d'incloure formació:
 - o en la igualtat entre homes i dones; el respecte de la pluralitat lingüística i cultural; per a la pau, la cooperació i la solidaritat; en els bons hàbits del consum; en l'esforç i el mèrit;
 - o orientació educativa i professional; capacitació per a l'exercici d'activitats professionals i intel·lectuals; l'educació emocional; l'adequada organització del treball; de l'oci i el temps lliure.
- Dret a l'objectivitat en l'avaluació (veure Reclamacions de notes)
- Dret al respecte de les pròpies conviccions, concretades en:
 - o llibertat de consciència i conviccions religioses, ètiques, morals i ideològiques, d'acord amb la Constitució.
- Dret a la integritat i la dignitat personal, concretat en:
 - o El respecte a la seua identitat, intimitat i dignitat personals.
 - o La protecció contra tota agressió física, sexual, psicològica, emocional o moral.
 - o Disposar al centre d'adequades condicions de seguretat i higiene.
 - o Disposar d'un ambient que fomenti el respecte, l'estudi, la convivència, la solidaritat i la camaraderia entre l'alumnat.
 - o La confidencialitat de les seues dades personals i familiars.
- Dret de participació en el funcionament i la vida del centre.
- Dret d'associació i reunió, concretat en el dret a:
 - o crear associacions d'alumnes i ex-alumnes.
 - o reunir-se en el centre educatiu, sense torbar-ne el funcionament.
- Dret d'informació, tant sobre qüestions pròpies del centre com aquelles que afecten altres centres docents i el sistema educatiu en general.
- Dret a la llibertat d'expressió, d'acord amb els principis constitucionals.
- Dret d'ajudes i suports per a compensar carències i desavantatges.

Deures dels alumnes: (articles 24 al 26)

- Deure d'estudi i d'assistència a classe,
- Deure de respecte als altres,
- Deure de respectar les normes de convivència,

Criteris d'avaluació, promoció i proposta de títol

Els alumnes de Batxillerat seran avaluats atenent principalment als coneixements i al treball diari. Les qualificacions són numèriques sense decimals (matisos del suspens: 0, 1, 2, 3, 4, matisos de l'aprobat: 5, 6, 7, 8, 9 i 10). En cas d'obtenir una nota amb decimals, aquesta s'aproxima normalment a la qualificació més propera arrodonint, tot i que en algunes matèries s'exigeix almenys un 5 per aprovar.

Els continguts mínims, els criteris d'avaluació i els sistemes de recuperació més detallats de cadascuna de les matèries es podran consultar, com cada any, al despatx del Cap d'Estudis, a més de la responsabilitat que té cada professor d'informar els seus alumnes al respecte.

El pares rebran un butlletí en paper acolorit i amb una marca feta a pressió (per evitar falsificacions) en les següents dates aproximades: 10 de desembre, 22 de març, final de curs i a setembre. Les dues primeres vegades, els alumnes l'hauran de tornar signat uns dies més tard.

Cal tenir en compte que ara mateix la qualificació final de cadascuna de les matèries del Batxillerat (llevat de Religió) influeix en la qualificació de les Proves d'Accés a la Universitat

El Batxillerat consta de 2 cursos. La permanència en el Batxillerat en règim diürn ocupant un lloc escolar pot ser de quatre anys, com a màxim. No obstant, abans de finalitzar el mes d'abril, els alumnes poden sol·licitar a la direcció del centre l'anul·lació de la seua matrícula quan acrediten trobar-se en alguna de les circumstàncies següents: malaltia prolongada de tipus físic o psíquic, incorporació a un lloc de treball, obligacions ineludibles de tipus social o familiar que impedisquen la normal dedicació a l'estudi o altres circumstàncies degudament justificades, que revisten caràcter excepcional. En règim nocturn i a distància no hi ha màxim d'anys, ni cal tornar a cursar matèries aprovades.

Hi ha matèries de segon que no es poden cursar/aprovar en segon si no s'ha cursat/aprobat prèviament la corresponent de primer.

CRITERIS DE PROMOCIÓ I REQUISITS DE TITULACIÓ

DECRET 102/2008 d'11 de juliol, del Consell (DOCV: 15.07.2008)

Situació acadèmica final de l'alumnat		Opcions de promoció o titulació
Primer curs	Totes les matèries superades	Promoció a segon
	Una o dos matèries no superades	Repetició de primer en la seua totalitat
		Promoció a segon amb una o dos pendents
	Tres o quatre matèries no superades	Repetició de primer en la seua totalitat
Repetició de primer amb la possibilitat de millorar la qualificació de les matèries superades		
Cinc o més matèries no superades	Repetició de primer en la seua totalitat	
Segon curs	Totes les matèries de primer i segon superades	Proposta de Títol de Batxiller
	Una o més matèries de primer o segon no superades	Repetició de segon en la seua totalitat
		Repetició de segon matriculant-se només de les matèries suspeses.

MATÈRIES INCOMPATIBLES A EFECTES D'AVUACIÓ

ORDE de 24 de novembre del 2008 de la Conselleria d'Educació (DOCV: 15.12.2008)

PRIMER	SEGON
Valencià: Llengua i Literatura I	Valencià: Llengua i Literatura II
Castellà: Llengua i Literatura I	Castellà: Llengua i Literatura II
Llengua Estrangera I	Llengua Estrangera II
Llatí I	Llatí II
Grec I	Grec II
Matemàtiques I	Matemàtiques II
Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I	Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials II
Dibuix Tècnic I	Dibuix Tècnic II
Tecnologia Industrial I	Tecnologia Industrial II
Biologia i Geologia	Biologia Ciències de la Terra i del Medi Ambient
Física i Química	Física Química Electrotècnica

Reclamacions de Notes

(Extracte-Resum del Decret de 39/2008, l'Ordre 23-1-90 i la Resolució 23-1-90)

- Els alumnes tenen dret que la seua dedicació, esforç i rendiment escolar siguen valorats i reconeguts amb objectivitat.
- Els alumnes o els seus pares podran sol·licitar revisions respecte a tota mena de qualificacions.
- Els alumnes o els seus pares podran a reclamar contra les esmentades qualificacions i les decisió de promoció o obtenció de títols.

Mentre no s'establisca un altre procediment, el vigent des de 1990 es resumeix en:

Es pot reclamar contra les qualificacions (notes) de caràcter ordinari (durant el curs) o de caràcter final (juny, setembre) quan no s'hi estiga d'acord per algun dels següents motius:

3. Inadequació de la prova als objectius, als continguts de la matèria que es sotmet a avaluació i al nivell previst a la programació realitzada pel Departament corresponent.
4. Aplicació incorrecta dels criteris d'avaluació establerts.

Cada Departament ha de fer públics cada any els seus objectius, continguts i criteris d'avaluació, en la forma establerta per la Direcció del centre.

Si després de demanar aclariments al professor responsable de la nota es manté el desacord amb la nota es pot presentar reclamació escrita adreçada al director del centre, dins dels tres dies hàbils següents a la notificació de la qualificació. Cal indicar per quin dels dos motius anteriors es reclama.

Després de presentar la reclamació es constitueix una comissió integrada pel cap d'estudis, el tutor, el professor responsable de la nota i altres dos professors de la mateixa assignatura, o suficientment qualificats, si no n'hi ha més.

Aquesta comissió revisa l'adequació de les proves als objectius i continguts corresponents i/o comprova l'aplicació dels criteris d'avaluació i elabora un informe sobre les conclusions obtingudes.

El director, vist aquest informe, resoldrà la reclamació i ho notificarà per escrit als interessats.

Si es reclamaven qualificacions de caràcter final i no s'està d'acord amb la resolució del director, en el termini dels tres dies següents a aquesta es pot presentar una nova reclamació on s'exposaran els motius de la seua persistència al director, qui trametrà l'expedient complet al Director Territorial d'Educació.